English Version

Policy Name:	**Teaching Qualification Enhancement Policy**

- **Policy Information:**

Code:	PS_15_SDG04_1
Issue date:	2018
Revision, Date:	V05, 2025
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	1
Policy Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

- **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deanships, academic colleges, scientific and administrative centers, administrative units and departments.

- **Policy Statement:**

The University is committed to enhancing the teaching qualifications of faculty members and graduates by providing certification programs and accredited qualifications that improve teaching abilities in alignment with higher education standards, ensuring high-quality education and improving the efficiency of the educational process.

- **Policy objectives (desired outcomes):**

1.	Increase the number of faculty members and graduates holding qualifications in excellent teaching practices.
2.	Improve the quality of education provided to students by training educators according to accredited standards.
3.	Enhance the university's standing by developing teaching skills in line with academic ranking requirements.
4.	Support innovation in teaching methods and the application of best educational practices.

- **Related procedures:**

1.	Teaching Certification Program Delivery Procedure

- **Key Performance Indicators (KPIs):**

1.	Number of Students Enrolled in Teaching Certification Programs

- **Recommendations of the last review:**

1.	Provide specialized teaching certification programs that include practical and theoretical training for students and faculty members.
2.	Implement effective evaluation mechanisms to measure the impact of certification programs on the performance of faculty members and graduates.
3.	Increase collaboration with international accreditation bodies to expand the scope of accredited certifications and enhance professional development opportunities for faculty members.

النسخة العربية

اسم السياسة	**سياسة تعزيز مؤهلات التدريس**

- **المعلومات العامة:**

الرمز:	PS_15_SDG04_1
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V05, 2025
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	1
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

- **المسؤوليات والتطبيق:**

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	العمادات، والكليات الأكاديمية، والمراكز العلمية والإدارية، والوحدات والدوائر الإدارية.

- **نص السياسة:**

تلتزم الجامعة بتعزيز مؤهلات التدريس لأعضاء الهيئة التدريسية والخريجين وتوفير برامج تأهيلية وشهادات معتمدة تساهم في تحسين قدراتهم التدريسية بما يتوافق مع معايير التعليم العالي، وذلك لضمان تقديم تعليم عالي الجودة ورفع كفاءة العملية التعليمية.

- **أهداف السياسة (النتائج المرجوة):**

.1	زيادة عدد أعضاء الهيئة التدريسية والخريجين الحاصلين على شهادات تأهيلية في التدريس المتميز.
.2	تحسين جودة التعليم المقدم للطلبة من خلال تأهيل المدرسين وفق معايير معتمدة.
.3	تعزيز مكانة الجامعة من خلال تطوير مهارات التدريس بما يتناسب مع متطلبات التصنيفات الأكاديمية.
.4	دعم الابتكار في أساليب التدريس وتطبيق أفضل الممارسات التربوية.

- **الإج ارءات المرتبطة:**

.1	اجراء توفير برامج تدريبية للتأهيل للتدريس

- **مؤش ارت الأداء:**

.1	عدد الطلاب المسجلين في برامج تأهيل التدريس

- **توصيات آخر م ارجعة:**

.1	توفير برامج تأهيل تدريسية متخصصة تشمل التدريب العملي والنظري للطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
.2	اعتماد آليات تقييم فعالة لقياس تأثير برامج التأهيل على أداء أعضاء الهيئة التدريسية والخريجين.
.3	زيادة التعاون مع جهات اعتماد دولية لتوسيع نطاق الشهادات المعتمدة وتحسين فرص التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية.