

English Version

|                  |  |
|------------------|--|
| Procedures Name: | <b>Monitoring and Evaluation of Equal Access Procedure</b> |
|------------------|--|

▪ **Procedures Information:**

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Code:                          | PRO_41_SDG_4_P3_N_1 |
| Issue date:                    | 2018                |
| Revision, Date:                | V05, 2025           |
| Evaluation Frequency:          | Yearly              |
| Level of Confidentiality:      | Public              |
| Pages:                         | 2                   |
| Procedure Approved Date:       | 22 Feb 2018         |
| Decision of the Deans Council: | 24 July 2018/2019   |

▪ **Responsibilities and implementation:**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Follow-up, review and development: | Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office  |
| Accreditation:                     | Human Resources and Institutional Development Unit  |
| Application (scope):               | All students and staff within the university, with a focus on underrepresented groups such as students with disabilities, first-generation students, and international students from developing countries |

▪ **Procedure Steps:**

| #  | Step   |
|----|--|
| 1. | <p><b>Identifying Indicators and Standards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Define key performance indicators (KPIs) related to equal access (e.g., enrolment rates among underrepresented groups).</li> <li>Establish clear standards to evaluate the achievement of equal opportunities.</li> </ul> |
| 2. | <p><b>Data Collection:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collect periodic data on student enrolment, service utilization, and participation in academic and non-academic activities.</li> <li>Use surveys and workshops to gather feedback from students and staff on equal access.</li> </ul>          |
| 3. | <p><b>Data Analysis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse data to identify gaps or challenges faced by underrepresented groups.</li> <li>Compare results with the university's strategic goals for achieving equal access.</li> </ul>  |
| 4. | <p><b>Evaluation and Recommendations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepare periodic reports outlining the level of achievement of equal access objectives.</li> <li>Provide recommendations to improve policies and programs ensuring equal opportunities.</li> </ul>                              |
| 5. | <p><b>Implementation and Follow-Up:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implement improvements based on evaluation results.</li> <li>Monitor the execution of plans and procedures to ensure the sustainability of achieved results.</li> </ul>   |



▪ **Related Forms:**

| #  | Form Name   |
|----|---|
| 1. | Student Satisfaction Survey on Access to Education and Services |
| 2. | Gap Assessment Report on Equal Access                           |
| 3. | Improvement Plan for Ensuring Equal Opportunities               |

النسخة العربية

|              |   |
|--------------|---|
| اسم الاجراء: | إجراء مراقبة وتقييم فرص الوصول المتساوي |
|--------------|---|

## المعلومات العامة:

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| الرمز:                  | PRO_41_SDG_4_P3_N_1 |
| تاريخ الإصدار:          | 2018                |
| رقم المراجعة، وتاريخها: | V05, 2025           |
| التقييم الدوري:         | سنوياً              |
| مستوى السرية:           | عام                 |
| عدد الصفحات:            | 1                   |
| تاريخ اعتماد السياسة:   | 22 Feb 2018         |
| قرار مجلس العمداء:      | 24 July 2018/2019   |

## المسؤوليات والتطبيق:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| المتابعة والمراجعة والتطوير: | لجنة الاستراتيجية والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات   |
| الاعتماد:                    | وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي   |
| التطبيق (النطاق):            | جميع الطلاب والموظفين داخل الجامعة، مع التركيز على الفئات الممثلة بشكل ناقص مثل الطلاب من ذوي الإعاقة، وطلاب الجيل الأول، والطلاب الدوليين من الدول النامية |

## خطوات الإجراء:

| الرقم | الخطوة   |
|-------|--|
| 1.    | تحديد المؤشرات والمعايير:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مؤشرات الأداء الأساسية المتعلقة بالوصول المتساوي (مثل نسبة التسجيل بين الفئات الممثلة بشكل ناقص).</li> <li>وضع معايير واضحة لتقييم مدى تحقيق تكافؤ الفرص.</li> </ul>               |
| 2.    | جمع البيانات:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بيانات دورية حول تسجيل الطلاب، واستخدام الخدمات، والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية.</li> <li>استخدام استبيانات وورش عمل لجمع آراء الطلاب والموظفين حول الوصول المتساوي.</li> </ul> |
| 3.    | تحليل البيانات:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل البيانات لتحديد أي فجوات أو تحديات تواجه الفئات الممثلة بشكل ناقص.</li> <li>مقارنة النتائج مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة لتحقيق الوصول المتساوي.</li> </ul>                                |
| 4.    | التقييم والتوصيات:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقارير دورية توضح مستوى تحقيق الأهداف المتعلقة بالوصول المتساوي.</li> <li>تقديم توصيات لتحسين السياسات والبرامج لضمان تكافؤ الفرص.</li> </ul>   |
| 5.    | التنفيذ والمتابعة:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ التحسينات بنا "ع" على نتائج التقييم.</li> <li>متابعة تنفيذ الخطط والإجراءات لضمان استدامة النتائج المحققة.</li> </ul>   |

## النماذج المرتبطة:

| الرقم | اسم النموذج  |
|-------|--|
| 1.    | نموذج استبيان تقييم رضا الطلاب حول الوصول إلى التعليم والخدمات |
| 2.    | نموذج تقرير تقييم الفجوات في الوصول المتساوي                   |
| 3.    | نموذج خطة تحسين لضمان تكافؤ الفرص                              |