English Version

Procedures Name:	**University Terrestrial Ecosystems Restoration Procedure**

- **Procedures Information:**

Code:	PRO_118_SDG_15_P2_N_1
Issue date:	2018
Revision, Date:	V05, 2025
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Procedure Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

- **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	All terrestrial areas associated with the campus, including forests, green spaces, and drylands, with a focus on restoring biodiversity and improving environmental quality.

- **Procedure Steps:**

#	Step
1.	**Identify Affected Areas:** • Conduct a comprehensive survey to identify damaged terrestrial areas within the university's scope. • Determine factors affecting the local environment, such as pollution, deforestation, or invasive species.
2.	**Develop a Restoration Plan:** • Create a comprehensive plan with specific steps to improve soil quality, replant trees, and rehabilitate ecosystems. • Collaborate with environmental experts to identify the best practices and methods.
3.	**Implement Reforestation Programs:** • Plant native species suitable for the natural environment. • Enhance plant and animal diversity by creating safe natural habitats.
4.	**Utilize Sustainable Irrigation Techniques:** • Use efficient irrigation methods like drip irrigation to reduce water consumption. • Monitor irrigation systems to ensure proper water distribution.
5.	**Remove Invasive Species:** • Identify and remove invasive plant species that negatively impact the local environment.

	• Implement programs to prevent their re-emergence.
6.	**Monitor Ecosystem Health:** • Install sensors to measure air, soil, and water quality in terrestrial areas. • Conduct periodic surveys to evaluate ecosystem progress.
7.	**Engage the University Community:** • Organize awareness campaigns for students and staff on the importance of ecosystem restoration. • Involve volunteers from the university and local community in restoration activities.
8.	**Evaluate Performance:** • Prepare periodic reports outlining progress in restoring ecosystems. • Conduct regular reviews to improve plans and processes based on results.

- **Related Forms:**

#	Form Name
1.	Maps of affected and restored terrestrial areas.
2.	Periodic reports on ecosystem health.
3.	Records of awareness campaigns and community participation.

النسخة العربية

اسم الاجراء:	**إجراء استعادة النظم البيئية البرية المرتبطة بالجامعة**

- **المعلومات العامة:**

الرمز:	PRO_118_SDG_15_P2_N_1
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V05, 2025
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	1
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

- **المسؤوليات والتطبيق:**

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	جميع المناطق البرية المرتبطة بالحرم الجامعي، بما في ذلك الغابات، والمساحات الخضراء، والأراضي الجافة، مع التركيز على استعادة التنوع البيولوجي وتحسين جودة البيئة.

- **خطوات الإجراء:**

الرقم	الخطوة
.1	تحديد المناطق المتضررة: ▪ إجراء مسح شامل لتحديد المناطق البرية المتضررة ضمن نطاق الجامعة. ▪ تحديد العوامل المؤثرة على البيئة المحلية مثل التلوث، إزالة الغطاء النباتي، أو الأنواع الغازية.
.2	وضع خطة الاستعادة: ▪ تطوير خطة استعادة شاملة تتضمن خطوات محددة لتحسين التربة، وإعادة زراعة الأشجار، وإعادة تأهيل الأنظمة البيئية. ▪ التنسيق مع خبراء البيئة لتحديد أفضل الممارسات والأساليب.
.3	تنفيذ برامج التشجير وإعادة الزراعة: ▪ زراعة أنواع نباتية محلية مناسبة للبيئة الطبيعية. ▪ تعزيز التنوع النباتي والحيواني من خلال توفير مواطن طبيعية آمنة.
.4	تقنيات الري المستدام: ▪ استخدام تقنيات ري فعالة مثل الري بالتنقيط لتقليل استهلاك المياه. ▪ مراقبة أنظمة الري لضمان توزيع المياه بشكل مناسب.
.5	إزالة الأنواع الغازية: ▪ تحديد وإزالة الأنواع النباتية الغازية التي تؤثر سلباً على البيئة المحلية. ▪ تطبيق برامج لمنع إعادة انتشارها.
.6	مراقبة صحة النظم البيئية: ▪ تركيب مستشعرات لقياس جودة الهواء والتربة والمياه في المناطق البرية. ▪ إجراء مسوحات دورية لتقييم تطور الأنظمة البيئية.
.7	إشراك المجتمع الجامعي: ▪ تنظيم حملات توعية للطلاب والموظفين بأهمية استعادة النظم البيئية. ▪ إشراك المتطوعين من المجتمع الجامعي والمحلي في أنشطة الاستعادة.
.8	تقييم الأداء: ▪ إعداد تقارير دورية توضح التقدم المحرز في استعادة النظم البيئية. ▪ إجراء مراجعات دورية لتحسين الخطط والعمليات بنا ءً على النتائج.

- **النماذج المرتبطة:**

الرقم	اسم النموذج
.1	خرائط للمناطق البرية المتضررة والمستعادة.
.2	تقارير دورية عن حالة الأنظمة البيئية.
.3	سجلات حملات التوعية والمشاركة المجتمعية.