

English Version

|                  |   |
|------------------|---|
| Procedures Name: | <b>Sustainable Land Ecosystems Education Programme Delivery Procedure</b> |
|------------------|---|

▪ **Procedures Information:**

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| Code:                          | PRO_119_SDG_15_P2_N_2 |
| Issue date:                    | 2018                  |
| Revision, Date:                | V05, 2025             |
| Evaluation Frequency:          | Yearly                |
| Level of Confidentiality:      | Public                |
| Pages:                         | 2                     |
| Procedure Approved Date:       | 22 Feb 2018           |
| Decision of the Deans Council: | 24 July 2018/2019     |

▪ **Responsibilities and implementation:**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Follow-up, review and development: | Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office  |
| Accreditation:                     | Human Resources and Institutional Development Unit  |
| Application (scope):               | Deliver educational and awareness programs on sustainable land ecosystem management targeting the university community, including students, academics, and local society. |

▪ **Procedure Steps:**

| #  | Step  |
|----|---|
| 1. | <p><b>Identify Environmental Education Needs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct surveys to determine the knowledge needs of students and the local community related to sustainable land ecosystem management.</li> <li>• Coordinate with experts to identify priority topics such as ecosystem restoration, sustainable agriculture, and biodiversity.</li> </ul> |
| 2. | <p><b>Develop Educational Programs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare specialized curricula covering sustainable land ecosystem management topics.</li> <li>• Include workshops and training sessions aimed at enhancing practical understanding.</li> </ul>   |
| 3. | <p><b>Organize Workshops and Lectures:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hold periodic workshops in collaboration with environment and sustainability specialists.</li> <li>• Organize public lectures to highlight best practices and key concepts.</li> </ul>  |
| 4. | <p><b>Implement Field Programs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrange field trips to terrestrial areas to introduce participants to environmental challenges and sustainable management methods.</li> <li>• Engage students in field projects to analyze and address environmental issues.</li> </ul>  |
| 5. | <p><b>Use Technology in Education:</b></p>  |



|    |   |
|----|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide digital educational content, including instructional videos, online courses, and interactive tools on environmental sustainability.</li> <li>• Develop educational applications or platforms to boost community engagement.</li> </ul> |
| 6. | <p><b>Engage the Local Community:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite local community leaders and farmers to participate in educational programs.</li> <li>• Offer awareness workshops on sustainable management of natural resources and biodiversity.</li> </ul>  |
| 7. | <p><b>Monitor and Evaluate Effectiveness:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess the outcomes of educational programs through surveys and participant feedback.</li> <li>• Update programs based on analyses and extracted recommendations.</li> </ul>                 |

▪ **Related Forms:**

| #  | Form Name                                     |
|----|---|
| 1. | Educational and Awareness Program Schedules.  |
| 2. | Curricula and Training Materials.             |
| 3. | Program Evaluation Reports and Survey Results |

|              |  |
|--------------|--|
| اسم الاجراء: | اجراء تقديم البرامج التعليمية حول الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية |
|--------------|--|

## المعلومات العامة:

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| الرمز:                  | PRO_119_SDG_15_P2_N_2 |
| تاريخ الإصدار:          | 2018                  |
| رقم المراجعة، وتاريخها: | V05, 2025             |
| التقييم الدوري:         | سنوياً                |
| مستوى السرية:           | عام                   |
| عدد الصفحات:            | 1                     |
| تاريخ اعتماد السياسة:   | 22 Feb 2018           |
| قرار مجلس العمداء:      | 24 July 2018/2019     |

## المسؤوليات والتطبيق:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| المتابعة والمراجعة والتطوير: | لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات  |
| الاعتماد:                    | وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي   |
| التطبيق (النطاق):            | تقديم البرامج التعليمية والتوعوية حول الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية للمجتمع الجامعي والمحلي، بما في ذلك الطلاب، والأكاديميين، والمجتمع المحلي. |

## خطوات الإجراء:

| الرقم | الخطوة   |
|-------|--|
| 1.    | تحديد احتياجات التعليم البيئي:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء مسح لتحديد احتياجات الطلاب والمجتمع المحلي من المعرفة المتعلقة بالإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية.</li> <li>التنسيق مع الخبراء لتحديد الموضوعات ذات الأولوية مثل استعادة النظم البيئية، الزراعة المستدامة، والتنوع البيولوجي.</li> </ul> |
| 2.    | تطوير البرامج التعليمية:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد مناهج تعليمية متخصصة تغطي موضوعات الإدارة المستدامة للنظم البيئية البرية.</li> <li>تضمين ورش عمل ودورات تدريبية موجهة لتعزيز الفهم العملي.</li> </ul>   |
| 3.    | تنظيم ورش العمل والمحاضرات:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>عقد ورش عمل دورية بالتعاون مع مختصين في البيئة والاستدامة.</li> <li>تنظيم محاضرات عامة لتسليط الضوء على أفضل الممارسات والمفاهيم الأساسية.</li> </ul>  |
| 4.    | تنفيذ برامج ميدانية:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم رحلات ميدانية للمناطق البرية لتعريف المشاركين بالتحديات البيئية وأساليب الإدارة المستدامة.</li> <li>إشراك الطلاب في مشاريع ميدانية لتحليل وحل القضايا البيئية.</li> </ul>   |
| 5.    | استخدام التكنولوجيا في التعليم:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>توفير محتوى تعليمي رقمي يشمل مقاطع فيديو تعليمية، دورات عبر الإنترنت، وأدوات تفاعلية حول الاستدامة البيئية.</li> <li>تطوير تطبيقات أو منصات تعليمية لتعزيز مشاركة المجتمع.</li> </ul>  |
| 6.    | إشراك المجتمع المحلي:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>دعوة قادة المجتمع المحلي والمزارعين للمشاركة في البرامج التعليمية.</li> <li>تقديم ورش عمل توعوية حول الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.</li> </ul>  |
| 7.    | مراقبة وتقييم الفعالية:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم نتائج البرامج التعليمية بناءً على استبيانات وملاحظات المشاركين.</li> <li>تحديث البرامج بناءً على التحليلات والتوصيات المستخلصة.</li> </ul>   |

## النماذج المرتبطة:

| الرقم | اسم النموذج                              |
|-------|--|
| 1.    | جداول البرامج التعليمية والتوعوية.       |
| 2.    | محتويات المناهج والمواد التدريبية.       |
| 3.    | تقارير تقييم البرامج ونتائج الاستبيانات. |