

English Version

Procedures Name:	Monitoring and Evaluation of Equal Access Procedure
------------------	--

▪ **Procedures Information:**

Code:	PRO_41_SDG_4_P3_N_1
Issue date:	2018
Revision, Date:	V04, 2024
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Procedure Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

▪ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	All students and staff within the university, with a focus on underrepresented groups such as students with disabilities, first-generation students, and international students from developing countries

▪ **Procedure Steps:**

#	Step
1.	<p>Identifying Indicators and Standards:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define key performance indicators (KPIs) related to equal access (e.g., enrolment rates among underrepresented groups). Establish clear standards to evaluate the achievement of equal opportunities.
2.	<p>Data Collection:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collect periodic data on student enrolment, service utilization, and participation in academic and non-academic activities. Use surveys and workshops to gather feedback from students and staff on equal access.
3.	<p>Data Analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse data to identify gaps or challenges faced by underrepresented groups. Compare results with the university's strategic goals for achieving equal access.
4.	<p>Evaluation and Recommendations:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepare periodic reports outlining the level of achievement of equal access objectives. Provide recommendations to improve policies and programs ensuring equal opportunities.
5.	<p>Implementation and Follow-Up:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implement improvements based on evaluation results. Monitor the execution of plans and procedures to ensure the sustainability of achieved results.

▪ **Related Forms:**

#	Form Name
1.	Student Satisfaction Survey on Access to Education and Services
2.	Gap Assessment Report on Equal Access
3.	Improvement Plan for Ensuring Equal Opportunities

اسم الاجراء:	إجراء مراقبة وتقييم فرص الوصول المتساوي
--------------	---

المعلومات العامة:

الرمز:	PRO_41_SDG_4_P3_N_1
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V04, 2024
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	2
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	جميع الطلاب والموظفين داخل الجامعة، مع التركيز على الفئات الممثلة بشكل ناقص مثل الطلاب من ذوي الإعاقة، وطلاب الجيل الأول، والطلاب الدوليين من الدول النامية

خطوات الإجراء:

الرقم	الخطوة
1.	تحديد المؤشرات والمعايير: <ul style="list-style-type: none"> تحديد مؤشرات الأداء الأساسية المتعلقة بالوصول المتساوي (مثل نسبة التسجيل بين الفئات الممثلة بشكل ناقص). وضع معايير واضحة لتقييم مدى تحقيق تكافؤ الفرص.
2.	جمع البيانات: <ul style="list-style-type: none"> جمع بيانات دورية حول تسجيل الطلاب، واستخدام الخدمات، والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية وغير الأكاديمية. استخدام استبيانات وورش عمل لجمع آراء الطلاب والموظفين حول الوصول المتساوي.
3.	تحليل البيانات: <ul style="list-style-type: none"> تحليل البيانات لتحديد أي فجوات أو تحديات تواجه الفئات الممثلة بشكل ناقص. مقارنة النتائج مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة لتحقيق الوصول المتساوي.
4.	التقييم والتوصيات: <ul style="list-style-type: none"> إعداد تقارير دورية توضح مستوى تحقيق الأهداف المتعلقة بالوصول المتساوي. تقديم توصيات لتحسين السياسات والبرامج لضمان تكافؤ الفرص.
5.	التنفيذ والمتابعة: <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ التحسينات بناءً على نتائج التقييم. متابعة تنفيذ الخطط والإجراءات لضمان استدامة النتائج المحققة.

النماذج المرتبطة:

الرقم	اسم النموذج
1.	نموذج استبيان تقييم رضا الطلاب حول الوصول إلى التعليم والخدمات
2.	نموذج تقرير تقييم الفجوات في الوصول المتساوي
3.	نموذج خطة تحسين لضمان تكافؤ الفرص