



English Version

Policy Name:	Graduation and Retention Policy
--------------	--

▪ **Policy Information:**

Code:	PS_04_SDG01_4
Issue date:	2018
Revision, Date:	V05, 2025
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	1
Policy Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

▪ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deanships, academic colleges, scientific and administrative centers, administrative units and departments.

▪ **Policy Statement:**

The university is committed to enhancing graduation and retention rates by providing a supportive educational environment. This includes academic and professional mentorship, psychological and social support, especially for low-income students, to ensure their academic continuity and success.

▪ **Policy objectives (desired outcomes):**

1.	Increase the graduation rate of low-income students.
2.	Support students by providing academic mentorship programs and ongoing assistance to improve performance.
3.	Provide psychological and social support to enhance students' well-being and enable academic success.

▪ **Related procedures:**

1.	Academic Mentorship Procedure
2.	Academic Support Procedure
3.	Psychological and Social Support Procedure

▪ **Key Performance Indicators (KPIs):**

1.	Graduation Rate for Low-Income Students
2.	Number of Students Benefiting from Academic Mentorship Programs
3.	Number of Students Benefiting from Psychological and Social Support

▪ **Recommendations of the last review:**

1.	Strengthen collaboration between academic colleges and the Deanship of Student Affairs to offer comprehensive support programs aligned with students' evolving needs.
2.	Track and analyze academic performance data to identify and improve areas requiring additional support.
3.	Organize workshops to raise student awareness of available academic mentorship and psychological support programs.

النسخة العربية

اسم السياسة	سياسة التخرج والاحتفاظ بالطلبة
-------------	--------------------------------

المعلومات العامة:

الرمز:	PS_04_SDG01_4
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V05, 2025
التقييم الدوري:	سنويًا
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	1
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	العمادات، والكليات الأكاديمية، والمراكز العلمية والإدارية، والوحدات والدوائر الإدارية.

نص السياسة:

تلتزم الجامعة بتعزيز فرص التخرج والاحتفاظ بالطلبة بتوفير بيئة تعليمية داعمة من خلال تقديم برامج الدعم، والإرشاد الأكاديمي والمهني، والدعم النفسي والاجتماعي؛ لضمان استمرارية الطلبة (خاصة من الفئات ذات الدخل المنخفض) وتعزيز نجاحهم الأكاديمي لاستكمال دراستهم.
--

أهداف السياسة (النتائج المرجوة):

1.	زيادة نسبة تخرج الطلبة من الفئات ذات الدخل المنخفض.
2.	دعم الطلبة من خلال توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والمساعدة المستمرة في تحسين أدائهم.
3.	تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لتعزيز رفاهية الطلبة وتمكينهم من تحقيق النجاح الأكاديمي.

الإجراءات المرتبطة:

1.	إجراء الإرشاد الأكاديمي
2.	إجراء الدعم الأكاديمي
3.	إجراء الدعم النفسي والاجتماعي

مؤشرات الأداء:

1.	نسبة التخرج للطلاب من الفئات ذات الدخل المنخفض
2.	عدد الطلاب المستفيدين من برامج الإرشاد الأكاديمي
3.	عدد الطلاب المستفيدين من الدعم النفسي والاجتماعي

توصيات آخر مراجعة:

1.	تعزيز التعاون بين الكليات الأكاديمية وعمادة شؤون الطلبة لتقديم برامج دعم شاملة تتماشى مع احتياجات الطلبة المتغيرة.
2.	متابعة وتحليل بيانات الأداء الأكاديمي لتحديد وتحسين المجالات التي تتطلب دعماً إضافياً.
3.	تنظيم ورش عمل توعوية للطلبة حول الاستفادة من برامج الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي المتاحة.