

English Version

Policy Name:	Equitable Access and Admissions Policy
--------------	---

▪ **Policy Information:**

Code:	PS 01 SDG01 1
Issue date:	2018
Revision, Date:	V04, 2024
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Policy Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

▪ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	Deanships, academic colleges, scientific and administrative centers, administrative units and departments.

▪ **Policy Statement:**

The university is committed to providing equitable and inclusive educational opportunities to all students, emphasizing support for low-income and first-generation students. This policy includes scholarships, financial waivers, academic and advisory support, and transparent admission standards to ensure equal educational opportunities.

▪ **Policy objectives (desired outcomes):**

1.	Achieving educational equity by providing equal learning opportunities for all students, especially those from low-income families and first-generation students.
2.	Enhancing transparency and inclusivity in admission criteria and procedures to ensure equal educational opportunities.
3.	Offering financial and academic support that empowers students from diverse backgrounds to achieve academic success.

▪ **Related procedures:**

1.	Social Admissions Procedure
2.	Financial Need Assessment Procedure
3.	Financial Waiver Procedure

▪ **Key Performance Indicators (KPIs):**

1.	Percentage of Admitted Students from Low-Income Households
2.	Percentage of Students Receiving Financial Waivers
3.	Number of Students Admitted Based on Financial Need Assessment

▪ **Recommendations of the last review:**

1.	Develop specialized scholarship programs to support low-income and first-generation students, with adequate budget allocation.
2.	Establish periodic evaluation mechanisms for admission standards and procedures to ensure fairness and equal opportunities.
3.	Strengthen the academic and advisory support network for students benefiting from this policy to ensure their continuity and academic success.

النسخة العربية

اسم السياسة	سياسة القبول العادل والميسر
-------------	-----------------------------

المعلومات العامة:

الرمز:	PS_01_SDG01_1
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V04, 2024
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	3
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العماء:	24 July 2018/2019

المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	العمادات، والكليات الأكاديمية، والمراكز العلمية والإدارية، والوحدات والدوائر الإدارية.

نص السياسة:

تلتزم الجامعة بتوفير فرص تعليمية عادلة وشاملة لجميع الطلاب، مع التركيز على دعم الفئات ذات الدخل المحدود وطلاب الجيل الأول، وتشمل هذه السياسة تقديم منح دراسية وإعفاءات مالية وتوفير الدعم الأكاديمي والإرشادي، واعتماد معايير قبول شفافة تضمن تكافؤ الفرص التعليمية.
--

أهداف السياسة (النتائج المرجوة):

1.	تحقيق العدالة التعليمية من خلال توفير فرص تعليمية متساوية لجميع الطلاب، خاصة ذوي الدخل المحدود وطلاب الجيل الأول.
2.	تعزيز الشفافية والشمولية في معايير وإجراءات القبول لضمان تكافؤ الفرص التعليمية.
3.	توفير دعم مالي وأكاديمي ميسر يساهم في تمكين الطلاب من الفئات المختلفة من تحقيق النجاح الأكاديمي.

الإجراءات المرتبطة:

1.	إجراء القبول الاجتماعي
2.	إجراء التقييم المالي
3.	إجراء الإعفاءات المالية

مؤشرات الأداء:

1.	نسبة الطلاب المقبولين من الأسر ذات الدخل المنخفض
2.	نسبة الطلاب المستفيدين من الإعفاءات المالية
3.	عدد الطلاب الذين تم قبولهم بعد التقييم المالي

توصيات آخر مراجعة:

1.	تطوير برامج منح دراسية متخصصة لدعم الطلاب من الفئات ذات الدخل المحدود وطلاب الجيل الأول، مع تخصيص ميزانية كافية لذلك.
2.	وضع آليات تقييم دورية لمعايير وإجراءات القبول لضمان تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.
3.	تعزيز شبكة الدعم الأكاديمي والإرشادي للطلاب المستفيدين من هذه السياسة، لضمان استمراريتهم ونجاحهم الأكاديمي.