

English Version

Procedures Name:	Community Energy Efficiency Education Programs Procedure
------------------	-----------------------------------------------------------------

▪ **Procedures Information:**

Code:	PRO_67_SDG_7_P3_N_1
Issue date:	2018
Revision, Date:	V05, 2025
Evaluation Frequency:	Yearly
Level of Confidentiality:	Public
Pages:	2
Procedure Approved Date:	22 Feb 2018
Decision of the Deans Council:	24 July 2018/2019

▪ **Responsibilities and implementation:**

Follow-up, review and development:	Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office
Accreditation:	Human Resources and Institutional Development Unit
Application (scope):	The local community surrounding the university, including families, schools, and small businesses, with a focus on individuals and institutions with significant energy consumption impact

▪ **Procedure Steps:**

#	Step
1.	<p>Identifying Educational Needs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conduct surveys or meetings with the local community to identify knowledge gaps related to energy efficiency. Analyse energy consumption patterns in the community to set priorities.
2.	<p>Designing Educational Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prepare educational materials covering the importance of energy efficiency, its economic and environmental benefits, and methods to improve energy use. Design workshops and training sessions tailored to the needs of target groups.
3.	<p>Implementing Programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organize educational workshops at various community locations such as schools and community centres. Provide practical awareness sessions demonstrating how to apply energy efficiency practices at home and work. Engage university students and staff as trainers and facilitators for the programs.
4.	<p>Enhancing Community Engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> Launch promotional campaigns about energy efficiency through local media and social media platforms. Distribute guidebooks and practical tips to help individuals and institutions reduce energy consumption.



5.	<p>Measuring Impact:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assess community response to the programs through surveys and polls. • Measure changes in behaviour and energy consumption patterns after program implementation.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▪ **Related Forms:**

#	Form Name
1.	Participant Registration Form for Educational Programs
2.	Community Educational Needs Assessment Template
3.	Impact Measurement Form for Educational Programs on Community Behaviour
4.	Educational Program Implementation Plan Template

اسم الاجراء:	إجراء تقديم برامج تثقيفية للمجتمع المحلي حول كفاءة الطاقة
--------------	-----------------------------------------------------------

المعلومات العامة:

الرمز:	PRO_67_SDG_7_P3_N_1
تاريخ الإصدار:	2018
رقم المراجعة، وتاريخها:	V05, 2025
التقييم الدوري:	سنوياً
مستوى السرية:	عام
عدد الصفحات:	1
تاريخ اعتماد السياسة:	22 Feb 2018
قرار مجلس العمداء:	24 July 2018/2019

المسؤوليات والتطبيق:

المتابعة والمراجعة والتطوير:	لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات
الاعتماد:	وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
التطبيق (النطاق):	لمجتمع المحلي المحيط بالجامعة، بما في ذلك الأسر، والمدارس، والمشاريع الصغيرة، مع التركيز على الأفراد والمؤسسات ذات التأثير الكبير على استهلاك الطاقة.

خطوات الإجراء:

الرقم	الخطوة
1.	تحديد الاحتياجات التثقيفية: <ul style="list-style-type: none"> إجراء استبيانات أو لقاءات مع المجتمع المحلي لتحديد الفجوات في المعرفة المتعلقة بكفاءة الطاقة. تحليل أنماط استهلاك الطاقة في المجتمع لتحديد الأولويات.
2.	تصميم البرامج التثقيفية: <ul style="list-style-type: none"> إعداد مواد تعليمية تتناول أهمية كفاءة الطاقة، وفوائدها الاقتصادية والبيئية، وأساليب تحسين استهلاك الطاقة. تصميم ورش عمل ودورات تدريبية مناسبة للفئات المستهدفة.
3.	تنفيذ البرامج: <ul style="list-style-type: none"> تنظيم ورش العمل التثقيفية في مواقع مختلفة بالمجتمع مثل المدارس والمراكز المجتمعية. توفير جلسات توعوية عملية لشرح كيفية تطبيق ممارسات كفاءة الطاقة في المنازل والأعمال. إشراك الطلاب والموظفين من الجامعة كمدرسين وميسرين للبرامج.
4.	تعزيز التفاعل المجتمعي: <ul style="list-style-type: none"> إطلاق حملات ترويجية حول كفاءة الطاقة عبر وسائل الإعلام المحلية ومنصات التواصل الاجتماعي. توزيع كتيبات إرشادية ونصائح عملية تساعد الأفراد والمؤسسات على تقليل استهلاك الطاقة.
5.	قياس الأثر: <ul style="list-style-type: none"> تقييم استجابة المجتمع المحلي للبرامج عبر استبيانات واستطلاعات. قياس التغير في السلوك وأنماط استهلاك الطاقة بعد تنفيذ البرامج.

النماذج المرتبطة:

الرقم	اسم النموذج
1.	نموذج تسجيل المشاركين في البرامج التثقيفية.
2.	نموذج تقييم الاحتياجات التثقيفية للمجتمع المحلي.
3.	نموذج قياس أثر البرامج التثقيفية على سلوك المجتمع.
4.	نموذج خطة تنفيذ البرامج التثقيفية.