

English Version

| | |
|------------------|---|
| Procedures Name: | Aquatic Ecosystems Health Monitoring Procedure |
|------------------|---|

▪ **Procedures Information:**

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Code: | PRO_115_SDG_14_P4_N_1 |
| Issue date: | 2018 |
| Revision, Date: | V05, 2025 |
| Evaluation Frequency: | Yearly |
| Level of Confidentiality: | Public |
| Pages: | 2 |
| Procedure Approved Date: | 22 Feb 2018 |
| Decision of the Deans Council: | 24 July 2018/2019 |

▪ **Responsibilities and implementation:**

| | |
|------------------------------------|--|
| Follow-up, review and development: | Strategies and Policies Committee, Sustainability and Ranking Office |
| Accreditation: | Human Resources and Institutional Development Unit |
| Application (scope): | Assess and monitor the health of aquatic ecosystems associated with university activities, focusing on biodiversity protection and water quality preservation. |

▪ **Procedure Steps:**

| # | Step |
|----|---|
| 1. | <p>Identify Targeted Ecosystems:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inventory water bodies related to or near the university, such as rivers, ponds, and other aquatic areas. Classify ecosystems based on their environmental significance and the impact of university activities on them. |
| 2. | <p>Set Monitoring Standards:</p> <ul style="list-style-type: none"> Develop indicators to measure water quality (e.g., oxygen levels, pollutant ratios), aquatic organism health, and biodiversity levels. Use global standards and advanced tools to evaluate water quality and ecosystem health. |
| 3. | <p>Conduct Monitoring Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perform regular visits to collect water samples and analyze them in specialized laboratories. Monitor changes in biodiversity, including species of fish, plants, and aquatic invertebrates. |
| 4. | <p>Analyze Data and Prepare Reports:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyze monitoring results to detect any degradation in ecosystem health. Prepare periodic reports outlining the status of ecosystems and recommendations for improvement. |
| 5. | <p>Apply Improvement Measures:</p> <ul style="list-style-type: none"> Develop plans to rehabilitate aquatic ecosystems in case of detected degradation. |



| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Implement pollution prevention measures, such as improving waste management and reducing harmful discharges. |
| 6. | <p>Collaborate with Partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> Work with government agencies, environmental organizations, and research institutions to enhance water ecosystem quality. Participate in national or regional projects to promote aquatic resource health. |
| 7. | <p>Awareness and Education:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organize events and workshops to raise awareness among students and staff about the importance of preserving aquatic ecosystems. Engage students in water health monitoring campaigns as part of their academic activities. |

▪ **Related Forms:**

| # | Form Name |
|----|--|
| 1. | Water Quality Analysis and Ecosystem Health Reports. |
| 2. | Maps of Monitored Aquatic Sites. |
| 3. | Improvement and Rehabilitation Plans for Aquatic Ecosystems. |

| | |
|--------------|--|
| اسم الاجراء: | إجراء مراقبة صحة النظم البيئية المائية |
|--------------|--|

المعلومات العامة:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| الرمز: | PRO_115_SDG_14_P4_N_1 |
| تاريخ الإصدار: | 2018 |
| رقم المراجعة، وتاريخها: | V05, 2025 |
| التقييم الدوري: | سنوياً |
| مستوى السرية: | عام |
| عدد الصفحات: | 1 |
| تاريخ اعتماد السياسة: | 22 Feb 2018 |
| قرار مجلس العمداء: | 24 July 2018/2019 |

المسؤوليات والتطبيق:

| | |
|------------------------------|---|
| المتابعة والمراجعة والتطوير: | لجنة الاستراتيجيات والسياسات، ومكتب الاستدامة والتصنيفات |
| الاعتماد: | وحدة الموارد البشرية والتطوير المؤسسي |
| التطبيق (النطاق): | تقييم ومتابعة صحة النظم البيئية المائية المحلية المرتبطة بأنشطة الجامعة، مع التركيز على حماية التنوع البيولوجي والحفاظ على جودة المياه. |

خطوات الإجراء:

| الرقم | الخطوة |
|-------|--|
| 1. | تحديد النظم البيئية المستهدفة: <ul style="list-style-type: none"> حصص المناطق المائية المرتبطة بالجامعة أو القرية منها، مثل الأنهار، والبرك، والمساحات المائية الأخرى. تصنيف النظم البيئية بنا "ع" على أهميتها البيئية ومدى تأثير الأنشطة الجامعية عليها. |
| 2. | وضع معايير المراقبة: <ul style="list-style-type: none"> تطوير مؤشرات قياس تشمل جودة المياه (مثل مستوى الأكسجين، ونسبة الملوثات)، وصحة الكائنات الحية المائية، ودرجة التنوع البيولوجي. استخدام معايير عالمية وأدوات متقدمة لتقييم جودة المياه وحالة النظم البيئية. |
| 3. | إجراء عمليات المراقبة: <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ زيارات دورية لجمع عينات المياه وتحليلها في مختبرات متخصصة. متابعة التغيرات في التنوع البيولوجي، مثل أنواع الأسماك، النباتات، واللافقاريات المائية. |
| 4. | تحليل البيانات وإعداد التقارير: <ul style="list-style-type: none"> تحليل نتائج المراقبة لتحديد أي تدهور في صحة النظم البيئية. إعداد تقارير دورية توضح حالة النظم البيئية وتوصيات التحسين. |
| 5. | تطبيق إجراءات التحسين: <ul style="list-style-type: none"> وضع خطط لإعادة تأهيل النظم البيئية المائية في حالة رصد تدهور. تنفيذ تدابير لمنع التلوث، مثل تحسين إدارة النفايات وتقليل التصريفات الضارة. |
| 6. | التعاون مع الشركاء: <ul style="list-style-type: none"> العمل مع الجهات الحكومية، المنظمات البيئية، والمؤسسات البحثية لتحسين جودة النظم المائية. المشاركة في المشاريع الوطنية أو الإقليمية لتعزيز صحة الموارد المائية. |
| 7. | التوعية والتثقيف: <ul style="list-style-type: none"> تنظيم فعاليات وورش عمل لزيادة وعي الطلاب والموظفين حول أهمية الحفاظ على النظم البيئية المائية. إشراك الطلاب في حملات مراقبة صحة المياه كجزء من أنشطتهم الأكاديمية. |

النماذج المرتبطة:

| الرقم | اسم النموذج |
|-------|--|
| 1. | تقارير تحليل جودة المياه وصحة النظم البيئية المائية. |
| 2. | خرائط للمواقع المائية التي تتم مراقبتها. |
| 3. | خطط تحسين وإعادة تأهيل للنظم البيئية المائية. |