



جامعة عمان الأهلية

الكلية : العلوم الطبية المساندة
الوصف المختصر للمواد لدرجة البكالوريوس في تخصص
(السمع والنطق)
للعام الجامعي :2020/2019م

A1121101 مقدمة في اللغويات {3} {3-3}

المكونات الأساسية للغة: النظام الصوتي؛ النظام الدلالي؛ النظام الصرفي والنحوي؛ النظام البلاغي؛ النظام البراغماتي؛ النظريات اللغوية وشروحاتها؛ عينات مسجلة توضح المستويات اللغوية لبيان أهميتها في تركيب اللغة.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن:

A1121102 مقدمة في الصوتيات {3} {3-3}

علم الصوتيات؛ علم الصوتيات التطبيقي؛ تشريح ووظائف الأعضاء في جهاز إصدار النطق؛ مواقع التمثيل؛ طرق التمثيل؛ آليات تيار الهواء؛ التمثيل و التمثيل الثانوي؛ الصفات المميزة؛ الكتابة الصوتية والتصنيف السريريين؛ مقدمة عن علم الصوتيات الصوتي والتصويت.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن: -

A1121201 مبادئ السمع والنطق {3} {3-3}

المفاهيم الأساسية للتواصل الإنساني؛ اضطرابات التواصل المختلفة؛ مقدمة عن اضطرابات التواصل: اضطرابات النطق واللغة؛ اضطرابات الصوت، اضطرابات الطلاقة الكلامية، اضطرابات السمع؛ استعراض مهنتي فحص السمع ومعالجة النطق؛ دور مهنتي فحص السمع ومعالجة النطق في تقييم وتأهيل مختلف اضطرابات السمع والنطق واللغة.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن:

A1122101 تشريح وفسولوجيا النطق {2} {2-2}

تشريح وأجزاء ووظائف الأجهزة المختلفة للنطق: الجهاز التنفسي، الجهاز النطقي، عضلات التصويت؛ المفاهيم الأساسية في علم التشريح؛ إنتاج الصوت من الحجرة؛ الأجزاء الدماغية المسؤولة عن تحريك أعضاء النطق؛ التزويد العصبي لأعضاء النطق.

المتطلب السابق: A1111101 علم التشريح والأنسجة

المتطلب المتزامن: -

A1122102 تشريح وفسولوجيا السمع {2} {2-2}

المفاهيم التشريحية الأساسية؛ أسماء الأعضاء والأجهزة التشريحية المختلفة؛ وظائفها المرتبطة بعملية السمع؛ مقدمة في مبادئ تشريح ووظائف العملية السمعية؛ أجزاء ووظائف الأذن الخارجية؛ الأذن الوسطى؛ الأذن الداخلية: القوقعة، الدهليز؛ العصب السمعي؛ المسارات العصبية السمعية المركزية.

المتطلب السابق: A1111101 علم التشريح والأنسجة

المتطلب المتزامن: -

A1122103 اكتساب وتطور اللغة {3} {3-3}

التطور الطبيعي للغة؛ التغيرات المختلفة التي تحدث مع النمو؛ مراحل التطور في تركيب اللغة: المضمون، السياق، البلاغة، التركيب الصوتي، النظريات المختلفة لاكتساب اللغة وتعلم اللغة الثانية.

المتطلب السابق: A1121101 مقدمة في اللغويات

المتطلب المتزامن: -

A1122104 علوم السمع الأساسية {3} {2-2}

يستعرض هذا المساق الخصائص الفيزيائية للصوت؛ وآليات انتقاله؛ ووحدات قياسه المختلفة؛ وكيفية ربطها مع وسائل تقييم السمع بما في ذلك مبادئ فيزياء الصوت؛ المفاهيم الأساسية في علم فيزياء الصوت؛ المعادلات الرياضية المستخدمة في تحليل خصائص الأصوات؛ تفاصيل وخصائص الديسبل؛ سلوك الصوت في الوسط الناقل؛ خصائص الصوت داخل الغرف والقاعات وكيفية تحسينها هندسياً. كما ويستعرض هذا المساق مبادئ دراسة الإحساس بالأصوات؛ وأثرها على الأفراد بما في ذلك طرق القياس المتبعة في علم الصوت النفسي؛ كيفية الإحساس بحدة الصوت وعلاقته بالتردد؛ كيفية الإحساس بعلو الصوت وعلاقته بشدة الصوت؛ كيفية الإحساس بالنغمات المتعددة وحزم الأصوات؛ آليات السمع في أذن الواحدة ومقارنتها بالسمع في كلتا الأذنين؛ وتأثير تداخل الأصوات على الإحساس بها.

المتطلب السابق: A0111201 فيزياء عامة

المتطلب المتزامن:

A1122201 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (1) (نظري) {2} {2-}

أساسيات علم السمع والاضطرابات السمعية؛ إجراءات الفحص؛ طرق وأساليب قياس مستوى السمع: فحوصات الشوكة الرنانة، تنظير الأذن، فحص السمع بالنغمات المحددة، فحوصات السمع الكلامية، فحوصات وظائف الأذن الوسطى؛ تشخيص أنواع ضعف السمع للبالغين.
المتطلب السابق: A1122104 علوم السمع الأساسية.
المتطلب المتزامن:

A1122202 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (1) عملي {1} {3-}

استعمال أجهزة فحص السمع؛ إجراء الفحوصات السمعية الأساسية للبالغين: فحوصات الشوكة الرنانة، تنظير الأذن، فحص السمع بالنغمات المحددة، فحوصات السمع الكلامية، فحوصات وظائف الأذن الوسطى؛ إستقراء نتائج الفحوصات.
المتطلب السابق:
المتطلب المتزامن: A1122201 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (1) نظري

A1122203 الاضطرابات اللغوية {3} {3-}

طبيعة وتطور الاضطرابات اللغوية عند الأطفال؛ الحالات المرضية المصاحبة للتأخر اللغوي عند الاطفال طبيعة التأخر اللغوي؛ طرق التقييم المختلفة؛ أساليب علاج الاضطرابات؛ حالات توضح الاضطرابات اللغوية لدى الأطفال؛ أساليب أخذ التاريخ المرضي للطفل؛ تقييم قدرات الطفل اللغوية والنطقية باستخدام الاختبارات المقننة لذلك.
المتطلب السابق: A1122103 اكتساب وتطور اللغة
المتطلب المتزامن:

A1122204 اضطرابات الطلاقة {3} {3-}

خصائص الطلاقة؛ اضطرابات الطلاقة المختلفة؛ أنواعها المختلفة في الكلام؛ النظريات التي تفسر حدوث التلعثم؛ مدى دقة هذه النظريات بالنظر إلى حالات من الواقع؛ مراحل التلعثم المختلفة؛ كيفية تقييمها؛ طرق العلاج المختلفة بناءً على المرحلة المرضية؛ الإرشادات العامة للأهالي والمعلمين الذين يتعاملون مع الشخص المصاب بالتلعثم.
المتطلب السابق: A1122103 اكتساب وتطور اللغة
المتطلب المتزامن:

A1122205 الاضطرابات اللفظية والفونولوجية {3} {3-}

مقدمة في الاضطرابات اللفظية والفونولوجية؛ تشريح الأجهزة المرتبطة في النطق؛ الصوتيات العربية؛ الكتابة الصوتية السريرية؛ التطور الفونولوجي الطبيعي؛ أنواع الاضطرابات اللفظية؛ أنواع الاضطرابات الفونولوجية؛ كيفية تقييم الاضطرابات اللفظية والفونولوجية؛ طرق العلاج لكل منها.
المتطلب السابق: A1121102 مقدمة في الصوتيات
المتطلب المتزامن: -

A1122301 علم الأعصاب {2} {2-}

تشريح وفسولوجيا الجهاز العصبي؛ آخر المستجدات في علم الأعصاب؛ طرق قياس وتصوير الجهاز العصبي الحديثة؛ تنظيم الجهاز العصبي؛ الوظائف الإدراكية العصبية: اللغة، الحركة، الذاكرة، علاقة الإدراك بتقديم العلاج؛ اضطرابات الجهاز العصبي.
المتطلب السابق: A1111101 علم التشريح والأنسجة
المتطلب المتزامن: -

A1123201 تعديل السلوك للسمع والنطق {3} {3-}

السلوك السوي وغير السوي؛ مبادئ نظريات التعلم؛ إجراءات تعديل السلوك؛ أساليب تعديل السلوك؛ تصميمات البحث في تعديل السلوك؛ أساليب تشكيل السلوك؛ أساليب تنقيص السلوك المشكل (غير المرغوب فيه)؛ أساليب زيادة السلوك المرغوب فيه؛ مفهوم وأساليب تعديل السلوك المعرفي؛ كيفية التعامل مع الاطفال في عيادات النطق والسمع خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة والذين يعانون من فرط الحركة.
المتطلب السابق: A0141501 مدخل إلى التربية الخاصة
المتطلب المتزامن: -

A1123202 مقدمة في تدريب النطق [2-2]

أسس التدريب العملي لتقييم اضطرابات النطق واللغة للإستعداد للممارسة العملية؛ أسس التقييم وتحليل النتائج للوصول إلى تشخيص محدد لكل اضطراب تواصل على حدة؛ الأساليب الحديثة المتبعة في: التشخيص، التقييم، تطوير مهارات الطالب للعمل ضمن روح الفريق.

المتطلب السابق: A1122103 اكتساب وتطور اللغة
المتطلب المتزامن:

A1123203 تدريب النطق (مشاهدة) {1} [1-3]

مشاهدة جلسات التقييم والعلاج في عيادات النطق مقدمة في الطرق العملية في العيادات؛ الاجهزة الموجودة في العيادات؛ مقدمة في ادوار ومهام اخصائي معالجة النطق.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن: A1123202 مقدمة في تدريب النطق

A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2) {2} [2-2]

طرق إجراء الفحوصات السمعية التقليدية؛ قراءة نتائج الفحوصات السمعية للكبار: فحص السمع بالنغمات مع وجود التشويش في الأذن الأخرى، تخطيط السمع الكلامي، تحليل وفحص الأذن الوسطى وعضلاتها؛ الفحوصات التشخيصية للتفريق بين ضعف السمع الحسي وضعف السمع العصبي؛ مقدمة عن ضعف السمع غير العضوي: طرق التعامل معه.

المتطلب السابق: A1122201 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (1)
المتطلب المتزامن:

A1123205 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2) عملي {1} [1-3]

تدريب عملي على تقييم مستوى سمع المرضى البالغين: فحص السمع بالنغمات مع وجود التشويش في الأذن الأخرى، تخطيط السمع الكلامي، تحليل وفحص الأذن الوسطى وعضلاتها؛ الفحوصات التشخيصية للتفريق بين ضعف السمع الحسي وضعف السمع العصبي؛ فحوصات السمع غير العضوي؛ قراءة نتائج هذه الفحوصات وصولاً للتشخيص المناسب للمريض.

المتطلب السابق: A1122202 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (1)
المتطلب المتزامن: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2)

A1123206 تقييم سمع أطفال {3} [3-3]

المصطلحات العلمية المرتبطة بتقييم سمع الأطفال؛ أعراض ضعف السمع عند الأطفال؛ الفحوصات السمعية المتعلقة بتشخيص الأطفال حتى عمر 6 سنوات: فحص السمع بالتعزيز المرئي، فحص السمع بالألعاب؛ المخاطر التي يتعرض لها الأطفال حديثو الولادة؛ طرق الوقاية من ضعف السمع عند الأطفال؛ الوسائل المناسبة لإعادة تأهيل الأطفال ضعاف السمع.

المتطلب السابق: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2)
المتطلب المتزامن: -

A1123207 تدريب عملي في النطق (1) {2} [2-6]

اجراءات تقييم ومعالجة مختلف الحالات المرضية للأطفال والبالغين التي تعاني من اضطرابات النطق واللغة تحت إشراف مباشر لاختصاصي نطق واللغة؛ كتابة التقارير المهنية: تقارير التشخيص، تقارير متابعة تقدم الحالة المرضية، تقارير انتهاء الحالة.

المتطلب السابق: A1123202 مقدمة في تدريب النطق
المتطلب المتزامن: -

A1123208 تدريب عملي في السمع (1) {2} [2-6]

إجراء الفحوصات السمعية للمرضى البالغين تحت إشراف الأخصائيين مؤهلين لذلك؛ تطوير مهارات الطلبة في المجالات التالية: أساسيات ومبادئ مهنة فحص وعلاج السمع، طرق التوعية والإرشاد عن ضعف السمع، طرق تقييم ضعف السمع، أساليب الوقاية من ضعف السمع؛ وسائل علاج ضعف السمع وتأهيل ضعاف السمع.

المتطلب السابق: A112305 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2) عملي
المتطلب المتزامن: -

A1123209 المعينات السمعية (1) {2} [2-2]

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأنواع المعينات السمعية المختلفة والتكنولوجيا المستخدمة في مساعدة ضعاف السمع بما في ذلك مكونات المعينات السمعية؛ التقنيات الرقمية في المعينات السمعية؛ الخصائص الصوتية والإلكترونية للمعينات السمعية؛ المعالجة الصوتية في المعينات السمعية؛ الخصائص الصوتية لقوالب الأذن؛ والوسائل السمعية المساعدة.
المتطلب السابق: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2).
المتطلب المتزامن: -

A1124201 المعينات السمعية (2) {2} [2-2]

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب على الإجراءات والوسائل المتبعة لصرف وبرمجة المعينات السمعية وطرق تقييم أدائها؛ و يناقش أسس اختيار المعينات السمعية للمرضى؛ والخوارزميات والإجراءات المستخدمة في برمجة المعينات السمعية وجميع الأجهزة المرتبطة بها؛ وكيفية التعامل مع متطلبات المرضى أثناء وبعد البرمجة والتدريب؛ وإجراءات التحقق من أداء المعينات السمعية بعد التركيب.
المتطلب السابق: A1123209 المعينات السمعية (1)
المتطلب المتزامن: المتطلب المتزامن:

A1124202 المعينات السمعية (عملي) {1} [1-3]

طرق فحص المعينات السمعية للتعرف على خصائصها التقنية ومدى مطابقتها لمواصفات الشركة الصانعة؛ طرق فحص مدى ملائمة المعينات السمعية لحالة المريض والتأكد من حسن أدائها؛ التدريب العملي على عمل قياس شكل الإذن؛ كيفية تصنيع قوالب الإذن؛ كيفية عمل الصيانة الدورية البسيطة للمعينات السمعية.
المتطلب السابق: A112309 المعينات السمعية (1)
المتطلب المتزامن: المتطلب المتزامن:

A1123210 تقييم سمع (الكتروفسيولوجي) {3} [3-3]

فحوصات الانبعاث القوقعي؛ فحوصات السمع الدماغية: اشارات القوقعة، العصب السمعي، جذع الدماغ، القشرة الدماغية؛ الإجراءات العملية لعمل هذه الفحوصات؛ قراءة النتائج وتحليلها لاستقراء التشخيص المناسب للمريض؛ كتابة التقارير المتعلقة بهذه الفحوصات.
المتطلب السابق: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2)
المتطلب المتزامن: -

A1124302 أمراض الأنف والأذن والحنجرة {3} [3-3]

مراجعة فسيولوجيا السمع والنطق الطبيعي؛ الأمراض المختلفة التي تؤثر على الأذن بكافة أقسامها؛ الأمراض التي تؤثر على مختلف أجهزة النطق؛ آثار الأمراض على وظائف: السمع، التوازن، النطق؛ طرق الوقاية من أمراض الأذن؛ طرق التشخيص؛ طرق المعالجة الطبية لبعض هذه الأمراض.
المتطلب السابق: A112103 علم الأمراض
المتطلب المتزامن: -

A1124301 الاضطرابات اللغوية العصبية {2} [2-2]

اللغويات العصبية؛ تشريح الجهاز اللغوي الدماغية: منطقة بروكا، منطقة فيرنيكس، مناطق اللغة تحت القشرية؛ الحبسة الكلامية: الحبسة الكلامية الإنتاجية، الحبسة الكلامية الاستقبالية، الحبسة الكلامية الشاملة؛ تقييم الحبسة الكلامية: التقييم الوظيفي، تقييم عودة المريض إلى مجتمعه؛ علاج الحبسة الكلامية.
المتطلب السابق: A1122301 علم الأعصاب
المتطلب المتزامن: -

A1123301 الاضطرابات النطقية العصبية {2} [2-2]

التشريح الوظيفي للجهاز الحركي؛ نموذج التحكم الحركي النطقي؛ الفحص العصبي؛ تقييم الاضطرابات النطقية العصبية؛ أنواع الديسارثريا وخصائصها؛ الأبراكسيا وخصائصها؛ طرق علاج كل منها؛ تقييم وعلاج الكفاءة التواصلية؛ علاج أنظمة النطق الثانوية: التنفس، إنتاج الصوت، الرنين، اللفظي، اللحني.
المتطلب السابق: A1122301 علم الأعصاب
المتطلب المتزامن: -

A1124203 تدريب عملي في النطق (2) {2} [2-6]

تشخيص حالات اللعثة وعلاجها؛ تشخيص حالات التأخر اللغوي وعلاجها؛ تشخيص حالات الاضطرابات النطقية وعلاجها: انشفاق سقف الحلق، صعوبات النطق ذات المنشأ العصبي، الشلل الدماغي، الاضطرابات السلوكية؛ كيفية التعامل مع الحالات بمهنية؛ كتابة التقارير عن حالات المرضى؛ متابعة تطور حالات المرضى وتعديل الخطط العلاجية بما يتناسب مع حالاتهم.

المتطلب السابق: A1123207 تدريب عملي في النطق (1)
- المتطلب المتزامن: -

A1124204 تدريب عملي في السمع (2) {2} [2-6]

تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية؛ استخدام أجهزة فحص السمع التشخيصية لإجراء الفحوصات السمعية للأطفال تحت إشراف الأخصائيين مؤهلين؛ تطوير مهارات الطلبة في: أساسيات ومبادئ مهنة فحص وعلاج السمع؛ طرق التوعية والإرشاد عن ضعف السمع؛ طرق تقييم ضعف السمع؛ أساليب الوقاية من ضعف السمع؛ وسائل علاج ضعف السمع وتأهيل ضعاف السمع.

المتطلب السابق: A1123208 تدريب عملي في السمع (1)
- المتطلب المتزامن: -

A1124205 الاضطرابات الصوتية {3} [3-3]

مراجعة التشريح الوظيفي للحنجرة؛ نظريات انتاج الصوت؛ استعراض أدوات ومعدات فحص الصوت؛ العمليات السليمة لإصدار الصوت؛ العمليات الغير سليمة لإصدار الصوت؛ تقييم اضطرابات الصوت: الوظيفية، العضوية، العصبية؛ علاج اضطرابات الصوت: الوظيفية، العضوية، العصبية.

المتطلب السابق: A1122101 تشريح وفسولوجيا النطق
- المتطلب المتزامن: -

A1124206 التأهيل السمعي {2} [2-2]

كيفية التغلب على الإعاقة السمعية؛ زيادة الفائدة من استخدام المعينات السمعية: الوسائل المساعدة، تحسين البيئة السمعية، استراتيجيات التواصل، التكنولوجيا الحديثة في هذا المجال؛ طرق تقييم حاجة المريض للمعينات السمعية؛ اختيار وتركيب المعينات السمعية لضعف السمع حسب حاجته؛ طرق إرشاد المرضى لزيادة فرص نجاحهم في استخدام المعينات السمعية.

المتطلب السابق: A1123209 المعينات السمعية (1)
- المتطلب المتزامن: -

A1124210 اضطرابات البلع {2} [2-2]

تشريح ووظائف الأجزاء المرتبطة بوظيفة البلع: الفم، البلعوم، الحنجرة؛ إجراءات الفحص السريري للبلع؛ أدوات ومعدات فحص البلع: التصوير السينمائي، أجهزة التنظير، جهاز تخطيط العضلاتي الكهربائي؛ مختلف اضطرابات البلع؛ العوامل المسببة لهذه الاضطرابات؛ طرق تقييم وعلاج كل منها.

المتطلب السابق: A1122301 علم الأعصاب
- المتطلب المتزامن: -

A1124211 أساليب البحث العلمي {2} [1-1]

مقدمة في اساليب البحث العلمي؛ أهمية البحث العلمي في تحسين نوعية الحياة؛ وسائل البحث العلمي القديمة والحديثة: الطرق القديمة للحصول على المعلومة، الطريقة العلمية؛ طرق جمع المعلومات للأبحاث؛ الأساليب والقيم الإحصائية وكيفية الحصول عليها؛ نقد البحث العلمي.

المتطلب السابق:

- المتطلب المتزامن: -

A1124207 العلاج السمعي الكلامي {3} [3-3]

آثار ضعف السمع على النطق واللغة عند الأطفال والبالغين؛ طرق التواصل والتدخل والتعليم المستخدمة مع الأشخاص ضعاف السمع؛ تقييم احتياجات مختلف فئات الأشخاص ضعاف السمع؛ استخدام وصيانة سماعات الأذن وزراعة القوقعة وأجهزة السمع المساعدة.

المتطلب السابق: A1124206 التأهيل السمعي
- المتطلب المتزامن: -

A1124208 تدريب عملي في السمع (3) {2} {6-2}

تدريب الطلبة على إجراء الفحوصات السمعية لكافة الأعمار؛ وضع الخطة التشخيصية والعلاجية والتأهيلية للمصابين بضعف السمع؛ المعينات السمعية المختلفة؛ أساسيات ومبادئ مهنة فحص وعلاج السمع؛ طرق التوعية والإرشاد عن ضعف السمع؛ طرق تقييم ضعف السمع؛ أساليب الوقاية من ضعف السمع؛ وسائل علاج ضعف السمع وتأهيل ضعاف السمع.

المتطلب السابق: A1124204 تدريب عملي في السمع (2)
المتطلب المتزامن: -

A1124209 تدريب عملي في النطق (3) {2} {6-2}

تقييم الحالات المرضية بشكل مستقل؛ تقييم اضطرابات اللغة والنطق؛ الاضطرابات ذات المنشأ العصبي، الاضطرابات الصوتية؛ كتابة التقارير المهنية بشكل مستقل؛ تقارير التشخيص، تقارير متابعة تقدم الحالة المرضية، تقارير انتهاء الحالة؛ بناء خطة العلاج؛ معالجة المرضى بشكل مستقل؛ الإرشاد الأسري؛ تقديم مناقشات علمية.

المتطلب السابق: A1124203 تدريب عملي في النطق (2)
المتطلب المتزامن: -

A0131102 علم النفس التطوري {3} {3-3}

المفاهيم ومبادئ التطور ونظريات التطور؛ طرق البحث في علم النفس التطوري؛ مراحل التطور في مراحل الحمل، الرضاعة، الطفولة، المراهقة. تتضمن كل مرحلة من المراحل السابقة الأبعاد الأساسية للذات: التطور الجسدي؛ التطور العقلي؛ التطور الاجتماعي؛ التطور الانفعالي.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن: -

A0141501 مدخل إلى التربية الخاصة {3} {3-3}

فئات التربية الخاصة؛ الإعاقة العقلية؛ الإعاقة السمعية؛ الإعاقة البصرية؛ الإعاقة الحركية؛ صعوبات التعلم؛ الاضطراب الانفعالي؛ التوحد؛ اضطرابات اللغة والكلام؛ الموهبة والتفوق؛ التعريفات؛ التصنيف؛ الأسباب؛ التشخيص؛ خصائص كل فئة من هذه الفئات.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن: -

A1123212 صعوبات التعلم للسمع والنطق {3} {3-3}

المفاهيم المرتبطة بصعوبات التعلم؛ أعراض صعوبات التعلم؛ طرق القياس؛ أساليب التشخيص؛ الأسباب؛ طرق العلاج صعوبات التعلم النمائية؛ صعوبات الذاكرة، صعوبات الانتباه، صعوبات الإدراك؛ و صعوبات التعلم الأكاديمية: عسر القراءة، عسر الكتابة، صعوبات الرياضيات.

المتطلب السابق: A0141501 مدخل إلى التربية الخاصة
المتطلب المتزامن:

A1124212 اضطرابات الإدراك {2} {2-2}

تعريف الإدراك؛ الوظائف الإدراكية للجهاز العصبي؛ أنواع الاضطرابات الإدراكية؛ كيفية تأثيرها على التواصل؛ خصائص الاضطرابات الإدراكية؛ إجراءات العملية التأهيلية للاضطرابات الإدراكية؛ كيفية التعامل مع الأطفال والبالغين المصابين بالاضطرابات الإدراكية.

المتطلب السابق: A1122301 علم الأعصاب
المتطلب المتزامن:

A1123211 تقنيات الأجهزة النطقية {2} {2-2}

الأجهزة التي يستعملها معالج النطق في تشخيص وعلاج حالات الاضطرابات الصوتية والنطقية المختلفة؛ أهمية هذه الأجهزة وكيفية التعامل معها؛ التصوير الحنجري وتشخيص الحالة أثناء التصوير؛ كيفية تقديم علاج النطق من خلال استخدام هذه الأجهزة المتواجدة في عيادة النطق؛ التعامل مع حالات فقدان الصوت الدائم الناتج عن إزالة الحنجرة.

المتطلب السابق:

المتطلب المتزامن:

A1124213 تقنيات الأجهزة السمعية {3} {3-3}

أساسيات الأجهزة التي يستخدمها أخصائي السمع وخصائصها الكهربائية؛ خصائصها الإلكترونية؛ كيفية التعرف على المشاكل التقنية في هذه الأجهزة؛ كيفية معايرة هذه الأجهزة؛ التعرف على المواصفات والمقاييس العالمية التي تضبط عمل هذه الأجهزة.

المتطلب السابق: A1123210 تقييم السمع (الكتروفسيولوجي)
المتطلب المتزامن:

A1124214 اضطرابات الرنين وإنشقاق سقف الحلق {2} {2-2}

اضطرابات التواصل المرتبطة بإنشقاق الشفتين؛ إنشقاق سقف الحلق؛ تشوهات الوجه والجمجمة؛ النواحي الطبية والتأهيلية المرتبطة بهذه الاضطرابات؛ مسببات هذه الاضطرابات؛ طرق التقييم والتشخيص؛ خيارات العلاج وطرق الإرشاد المتاحة.

المتطلب السابق: A1124205 اضطرابات الصوت
المتطلب المتزامن: -

A1124215 مقدمة في تقييم التوازن {2} {2-2}

تشريح وفسولوجيا جهاز التوازن في الأذن الداخلية؛ أنواع اضطرابات التوازن؛ اسباب اضطرابات التوازن؛ المبادئ الأساسية في تقييم التوازن؛ معلومات السيرة المرضية؛ أساليب إجراء الفحوصات التشخيصية للتوازن؛ استقرار النتائج والتشخيص؛ كتابة التقارير؛ تحويل المريض للأخصائي المناسب حسب الحالة المرضية.

المتطلب السابق: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2) نظري
المتطلب المتزامن: -

A1123213 ضعف السمع الناتج عن الضجيج {2} {2-2}

أثر الضجيج على السمع والتغيرات التي تحصل نتيجة ذلك: تغير عتبة السمع المؤقت، تغير عتبة السمع الدائم، الإصابة بضعف السمع؛ دور اختصاصي السمع في إعداد برامج حماية السمع في الأماكن الصاخبة؛ البرامج التأهيلية المتعلقة بهذا الموضوع

المتطلب السابق: A1123204 الاضطرابات السمعية وتشخيصها (2) نظري
المتطلب المتزامن: -

A1124216 الاتصال غير الكلامي {2} {2-2}

الوسائل المتبعة للتواصل غير الكلامي؛ الاضطرابات التواصلية الانتاجية الشديدة؛ الوسائل البسيطة والمعقدة المستخدمة في التواصل؛ الاختلافات بين هذه الوسائل واستعمالات كل منها في العملية التواصلية؛ البدائل التواصلية المتناسبة مع قدرات وحاجات وبيئة المريض.

المتطلب السابق: A1122301 علم الأعصاب
المتطلب المتزامن: -

A1124201 المعينات السمعية (2)

يناقش هذا المساق طرق تقييم المرضى لتركيبة المعينات السمعية وأسس اختيار المعينات السمعية المناسبة وإجراءات برمجة وتركيب المعينات السمعية وجميع الأجهزة المرتبطة بها، وإجراءات التحقق من أدائها.

المتطلب السابق: A112309 المعينات السمعية (1)
المتطلب المتزامن: -

A1124217 مواضيع مختارة في السمع والنطق {2} {2-2}

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب على بعض المواضيع المختارة والمستجدات في مجال السمع والنطق؛ حيث يناقش هذا المساق عادة آخر التطورات العلمية والقضايا المستجدة في مجال السمع والنطق وأية مواضيع أخرى مهمة والتي لم يتم مناقشتها بشكل مستفيض في المساقات الأخرى. يقوم مجلس القسم باختيار وإعلان المواضيع المختارة التي سيتم تدريسها في هذا المساق.

ثامناً؛ وصف المواد الدراسية باللغة الإنجليزية.

وتكتب حسب الاتي :

1. Course Name, No. of Credit Hours, Lectures-Contact Hours.

2. Course Description

3. Prerequisite(s)

Course Number	Course Name
---------------	-------------

4. Concurrent(s)

Course Number	Course Name
---------------	-------------

❖ **Punctuations:**

(;) To separate within the course.

(.) To separate within the same chapter.

(:) To be followed by items that belong to a main title.

(.) To end the short description.

A1121101 Introduction to linguistics {3} [3-3]

Basic components of language: phonological system; semantic system; syntactic system; morphological system; pragmatic subsystems; language theories and its explanations; recorded samples showing different levels of language production.

Prerequisite: -**A1121102 phonetics {3} [3-3]**

Science of phonetics; clinical phonetics; anatomy and physiology of speech production systems; place of articulation, manner of articulation; airstream mechanisms; secondary articulation and coarticulation; distinctive features; clinical phonetic transcription and diagnosis; introduction of acoustic phonetics and phonation.

Prerequisite: -**A1121201 Principles of Audiology and Speech pathology {3} [3-3]**

Basic principles of human communication; different communication disorders: introduction to speech and language disorders: voice disorders, stuttering, hearing disorders; orientation to the professions of speech pathology and audiology; role of speech pathology and audiology in different speech, language, and hearing disorders.

*Prerequisite:***A1122101 Anatomy and physiology of speech {2} [2-2]**

Anatomy and physiology of speech systems: respiratory system, phonatory system, articulatory system, resonatory systems; overall speech process; laryngeal voice production; brain parts that's responsible for movement of speech organs; innervation of speech organs.

Prerequisite: A111101 Anatomy and histology**A1122102 Anatomy and physiology of audiology {2} [2-2]**

Concepts related to the auditory central and peripheral nervous systems; anatomical structures and functions of the hearing system and its organs; parts and functions of the outer

ear; middle ear; inner ear: the cochlea, the vestibular system; the auditory nerve; the central auditory pathways.

Prerequisite: A111101 Anatomy and histology

A1122103 Language acquisition and development {3} [3-3]

Normal language acquisition; changes with maturation; stages of linguistic structure development: semantics, morphology, phonology; different theories regarding language development and learning second language.

Prerequisite: A1121101 Introduction to linguistics

A1122104 Basic hearing sciences {3} [2-2]

This course explains the physics related to sound and provides orientation to the acoustical features of sound and its propagation in the media; including the basic concepts related to acoustics; mathematical calculations related to sound quantification and characteristics; sound propagation; decibel; and room acoustics. This course also focuses on the concepts; methods; and mechanisms related to the psychological perception of sound; including the psycho-measuring methods; pitch perception and its relation to frequency; loudness perception and its relation to intensity; complex sound perception; binaural and masking mechanisms).

Prerequisite: A0111201 General Physics

A1122201 evaluation of Hearing disorders (1) {2} [2-2]

Use of hearing evaluation instruments; evaluation techniques; procedures used in conventional hearing evaluation for adults: tuning forks, otoscopy, pure tone audiometry, tympanometry; diagnosis of different hearing disorders.

Prerequisite: A1122104 Basic hearing sciences.

A1122203 evaluation of Hearing disorders (1) Lab {1} [3-1]

Supervised hands on training to use different audiometric equipment; hearing tests; procedures for adult audiological evaluations: tuning forks, otoscopy, pure tone audiometry, tympanometry; diagnosis of different hearing disorders.

Prerequisite: A1122201 evaluation of Hearing disorders

A1122203 Language disorders {3} [3-3]

Nature and development of language disorders in children; medical cases accompanying language disorders in children; nature of language delay; assessment and management of these disorders; treatment methods; case studies; case history collecting methods; language and speech assessment using standardized tools.

Prerequisite: A1122103 Language acquisition and development

A1122204 Fluency disorders {3} [3-3]

Descriptive features of fluency; differential diagnosis of stuttering; description of the stages of its development; etiology of stuttering; theories of stuttering; accuracy of theories to explain developmental levels; assessment; different treatment approaches depending on stuttering level; general consultation for parents and teachers of persons who stutter.

Prerequisite: A1122103 Language acquisition and development

A1122205 Articulation and phonological disorders {3} [3-3]

Introduction to articulation and phonological disorders; speech system anatomy; Arabic phonetics; clinical phonetic transcription; normal phonological development; types of

articulation disorders, types of phonological disorders; assessment procedures of articulation and phonological disorders; treatment methods.

Prerequisite: A1121102 phonetics

A1122301 Neuroscience {2} [2-2]

Anatomy and physiology of the nervous system; last advances in neuroscience; recent imaging methods of the nervous system; organization of the nervous system; roles of the nervous system in: motor abilities, cognitive abilities, linguistic abilities; disorders of the nervous system.

Prerequisite: A0111101 Anatomy and histology

A1123201 Behavior modification {3} [3-3]

Normal and abnormal behavior; behavioral theories; principles of behavior modification; procedures of behavior modification; techniques of behavior modification; research designs in the field of behavior modification; techniques used to shape behavior; techniques used to decrease behavior problems; techniques used to decrease behavior problem; cognitive behavior modification.

Prerequisite: A0141501 Introduction to special education.

A1123202 Introduction to speech training {2} [2-2]

Clinical practice of speech-language pathology; transition from the classroom to the clinical setting; principles of assessment; application of diagnostic information; team work skill; team leading skills.

Prerequisite: A1122103 Language acquisition and development

A1123203 Speech training (observation) {1} [3-1]

Observation of diagnostic and treatment sessions in speech clinics; introduction to standard operating procedures of a speech clinic; introduction to instruments available for speech pathologists; introduction to the speech pathologist's role and skills.

Prerequisite:

Co requisite: A1123202 Introduction to speech training

A1124302 Otology {3} [3-3]

Review hearing and speech physiology; different ear pathologies affecting both hearing functions; vestibular functions; speech production; impact of some pathologies on communication; overview of medical diagnosis; overview of medical treatment; hearing conservation.

Prerequisite: A112103 Pathology

A1123204 evaluation of Hearing disorders (2) {2} [2-2]

Comprehensive study of theoretical and applied auditory measures used in audiological test battery for adults; masking; acoustic reflexes; non-organic hearing loss; special audiological tests: tone decay, ABLB, SISI, reflex decay.

Prerequisite: A1122201 evaluation of Hearing disorders (1)

A1123205 Evaluation of Hearing disorders (2) Lab {1} [3-1]

Practical training on testing the hearing of adults, conduct several audiological procedures: masking, acoustic reflexes, non-organic hearing loss; special audiological tests: tone decay, ABLB, SISI, reflex decay; identify proper diagnosis.

Prerequisite: A1122202 evaluation of Hearing disorders (1) lab

Co requisite: A1123204 evaluation of Hearing disorders (2)

A1124301 Neurogenic language disorders {2} [2-2]

Neurogenic linguistics; anatomy of neurogenic linguistic system: Wirneck's area, Broca's area, subcortical linguistic areas; aphasia: expressive aphasia, receptive aphasia, global aphasia; evaluation of aphasia: functional aphasia, success of rehabilitation assessment; treatment of aphasia.

Prerequisite: A1122301 Neuroscience

A1123205 Neurogenic speech disorders {2} [2-2]

Functional anatomy of the speech motor system; speech control model; neurogenic examination; evaluation of neurogenic speech disorders; dysarthria characteristics; dysarthria treatment; evaluation and treatment of communication effectiveness; treatment of secondary speech systems: respiratory, voice production, resonance, articulation, prosody.

Prerequisite: A1122301 Neuroscience

A1123206 Pediatrics hearing evaluation {3} [3-3]

Scientific concepts related pediatric hearing evaluation; signs and symptoms of pediatric hearing loss; tests and procedures for evaluating the hearing of children younger than 6 years: visual reinforcement audiometry, play audiometry; neonatal high risk factors; prevention of hearing loss in children; aural rehabilitation techniques for children.

Prerequisite: A1123204 Evaluation of hearing disorders (2)

A1123207 Clinical practicum in speech (1) {2} [6-2]

Introduce students to the procedures of evaluation and treatment of different adult and pediatric cases in speech clinic; supervised practicum; report writing: diagnostic reports, follow up and improvement reports, treatment completion reports.

Prerequisite: A1123202 Introduction to speech training

A1123208 Clinical practicum in Audiology (1) {2} [6-2]

Supervised clinical training for the students to apply their knowledge and skills on adult patients; develop the skills and knowledge of the students in: principles of audiology practice, methods of counseling and increasing awareness, procedures of hearing evaluation, methods of hearing loss prevention, treatment of hearing loss and intervention.

Prerequisite: A1123205 evaluation of Hearing disorders (2) lab

A1123209 Hearing aids (1) {2} [2-2]

This course covers the different types of hearing aids and their acoustical and electronic characteristics; including the hearing aid components; electroacoustic features; digital sound processing; acoustic features of earmolds; assistive listening devices; ear-impression procedures; and earmold manufacturing procedures.

Prerequisite: A1123204 evaluation of Hearing disorders (2)

A1124201 Hearing aids {2} [2-2]

Types of hearing aids; hearing aid components; hearing aid acoustical and electronic features; methods of taking ear impressions; procedures of earmold manufacturing; hearing aid selection criteria; methods of hearing aid performance verification.

Prerequisite: A1123209 Hearing aids (1)

A1124202 Hearing aids lab {1} [3-1]

Hands on training and application of hearing aid examining methods to ensure its compliance with manufacturer's guidelines; methods of hearing aid performance verification; ear impression taking; earmold manufacturing; and routine hearing aid maintenance procedures.

Prerequisite: A1123209 Hearing aids (1)

A1123210 Hearing evaluation (electrophysiology) {3} [3-3]

Otoacoustic emissions; auditory evoked potentials: cochlear microphonics, compound action potential, auditory brainstem response, cortical potentials; practical procedures for conducting all these tests; analyse results; clinical diagnosis; report writing.

Prerequisite: A1123204 Evaluation of Hearing disorders (2)

A1124302 Clinical practicum in speech (2) {2} [6-2]

Hands on training on stuttering assessment and management; language delay assessment and management; speech disorders assessment and management: cleft palate, neurogenic speech disorders, cerebral palsy, behavior disorders; professional attitude; report writing; patient follow up and modifying therapy plans accordingly.

Prerequisite: A1123207 Clinical practicum in speech (1)

A1124204 Clinical practicum in Audiology (2) {2} [6-2]

Supervised clinical training for students to apply their knowledge and skills on pediatric patients; principles of audiology practice; methods of counseling and increasing awareness; procedures of hearing evaluation; methods of hearing loss prevention; treatment of hearing loss and intervention.

Prerequisite: A1123208 Clinical practicum in Audiology (1)

A1124205 Voice disorders {3} [3-3]

Review of larynx anatomy; normal processes of voice production; abnormal processes of voice production; etiological factors of voice disorders; different types of voice disorders; assessment and treatment of voice disorders: functional, organic, neurological.

Prerequisite: A1122101 Anatomy and physiology of speech

A1124206 Aural rehabilitation {2} [2-2]

Methods of overcoming the hearing disability and expand the benefit from using hearing aids; assistive listening devices; environmental modification to help hearing impaired patients; effective communication strategies; patients candidacy for hearing aids and other solutions; hearing aids selection and fitting; patient counselling.

Prerequisite: A1123209 Hearing aids(1)

A1124210 Swallowing disorders {2} [2-2]

Normal anatomy and physiology of: oral, pharyngeal, laryngeal structures; the involvement of these structures in the swallow function; clinical evaluation; clinical tools and equipment used for dysphagia: laryngoscopy, electromyography; etiological factors of dysphagia; treatment procedures for dysphagia.

Prerequisite: A1122301 Neuroscience

A1124211 Research methods {1} [1-1]

Introduction to research methods; importance of research; old and new research methods: old methods of obtaining facts, empirical thinking; data collection procedures; brief explanation of the scientific methods used in research designs and tools; overview of main statistical measurements; scientific criticism.

Prerequisite:

A1124207 Auditory verbal therapy {3} [3-3]

Effects of hearing loss on the speech and language in children and adults; different communication and intervention methods used with individuals with hearing loss; assessment of needs and progress of different hard of hearing populations; the use and maintenance of: hearing aids, cochlear implants, and assistive listening devices.

Prerequisite: A1124206 Aural rehabilitation

A1124208 Clinical practicum in Audiology (3) {2} [6-2]

Supervised clinical practicum on different adult and pediatric hearing tests and procedures; principles of audiology practice; methods of counseling and increasing awareness; procedures of hearing evaluation; methods of hearing loss prevention; treatment of hearing loss and intervention.

Prerequisite: A112404 Clinical practicum in Audiology (2)

A1124209 Clinical practicum in speech (3) {2} [6-2]

Hands on training on doing full assessment and therapy; counseling and interviewing techniques; writing full reports; treatment plans; progress notes; deal with different language and speech disorders; case presentation and seminar.

Prerequisite: A1124203 Clinical practicum in speech (2)

A0131102 Developmental Psychology {3} [3-3]

Concepts and principles of development; theories of development; methods of research in developmental psychology; stages of development: pregnancy, infancy, childhood, adolescence; physical development; cognitive development; social development; emotional development.

Prerequisite:

A0141501 Introduction to special education {3} [3-3]

All categories of special education: mental retardation, hearing impairment, visual impairment, physical impairment, learning disabilities, emotional disturbance, autism, speech and language disorders, talent and giftedness; definition; classification; causes; diagnosis; characteristics for each category.

Prerequisite: -

A1123211 Instrumentation in speech pathology {2} [2-2]

Introduce the devices used in assessment and treatment of speech and language disorders and how to deal with such instruments; processes of using these devices in assessment and

treatment of different types of speech and voice disorders; conduct laryngoscopy; train students on using these equipment; rehabilitation technology for patients with laryngectomy.

Prerequisite:

A1124242 Cognitive disorders {2} [2-2]

Definition of cognition; cognitive functions of the neural system; types of cognitive disorders; effects of cognitive disabilities on communication disability; characteristics of cognitive disabilities; rehabilitation procedures; how to manage these patients at different ages.

Prerequisite: A1122301 Neuroscience

A1123212 Learning disabilities for speech language pathology {3} [3-3]

Concepts of academic and developmental learning disabilities; signs and symptoms of learning disabilities; measurement methods, evaluation and diagnosis; causes of academic and developmental difficulties; treatment approaches for academic difficulties: dyslexia, dysgraphia, dyscalculia; treatment approaches for developmental difficulties: memory, attention, perception, thinking.

Prerequisite: A0141501 Introduction to special education

A1124213 Instrumentation in Audiology {3} [3-3]

Basic electronics of audiological equipment; electroacoustic characteristics of these equipment; techniques for measuring equipment properties and function; equipment calibration; international standards.

Prerequisite: A1123210 Hearing evaluation (electrophysiology)

A1124214 Resonance and cleft palate disorders {2} [2-2]

Introduction to communicative disorders associated with: cleft lip, cleft palate, other craniofacial anomalies; medical and re/habilitative aspects of these disorders; etiology; evaluation; diagnosis; treatment options; counseling methods.

Prerequisite: A1124205 Voice disorders

A1124215 Introduction to balance assessment {2} [2-2]

Balance anatomy and physiology review; basic principles of balance systems in human body; types of balance disorders; causes; vertigo evaluation overview; case history; investigation procedures; interpretation of findings; report writing; patient referral.

Prerequisite: A1123204 Evaluation of Hearing disorders (2)

A1123213 Noise induced hearing loss {2} [2-2]

Effect of environmental noise on hearing and health: temporary threshold shift, permanent threshold shift, hearing loss; Audiologist role in hearing conservation programs; prevention of hearing loss, rehabilitation programs.

Prerequisite: A1123204 Evaluation of Hearing disorders (2)

A1124216 Assistive, Augmentative Communication {2} [2-2]

Types of augmentative or alternative communication that are used in severely disordered individuals; low and high technology devices; differences between different devices; the use of these devices in communication; patient's individual needs.

Prerequisite: A1122301 Neuroscience.

A1124217 Selective topics in Audiology and Speech pathology {2} [2-2]



This course covers selected topics that are relevant and important to students in the department of hearing and speech. These selected topics can include new advances in the field; modern issues in the field; or important topics that were not fully discussed other courses. The department committee selects and announces all the course topics based on the student's needs.