

٠١٦١١٠٠ اللغة العربية الاستدراكية {٠} {٣-٣}

مفهوم اللغة ومستوياتها، نصوص الفهم والاستيعاب والتحدث؛ التدريبات النحوية: الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، كان وأخواتها، إن وأخواتها، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، المفرد، المثنى، العدد، التوابع، علامات الترقيم، التدريبات الصرفية (اسم الفاعل واسم المفعول)، قضايا إملائية: (كتابة الهمزة) في مواقعها المختلفة، همزة القطع والوصل، الألف بعد واو الجماعة، الألف اللينة، التنوين.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١١٠١ مهارات الاتصال باللغة العربية (١) {٣} {٣-٣}

مستويات اللغة: المستوى الصوتي، المستوى الصرفي، المستوى النحوي، المستوى البياني، المستوى الكتابي؛ نصوص الفهم والاستيعاب؛ التدريبات النحوية: الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، كان وأخواتها، إن وأخواتها، المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الممنوع من الصرف، النداء، التوابع، العدد؛ التدريبات الصرفية: اسم الفاعل، اسم المفعول؛ الإملاء والترقيم؛ المعاجم؛ نصوص الاستماع؛ التحدث.
المتطلب السابق: (٠١٦١١٠٠) اللغة العربية الاستدراكية

٠١٦١٢٠٠ العلوم العسكرية {٣} {٣-٣}

نشأة المملكة الأردنية الهاشمية وتطورها؛ تاريخ الجيش الأردني؛ قوات حفظ السلام؛ إعداد الأمة للدفاع والتحرير.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١٢٠١ التربية الوطنية {٣} {٣-٣}

جغرافية الأردن؛ تاريخ الأردن السياسي المعاصر؛ المجتمع الأردني؛ الحياة الدستورية والديمقراطية الأردنية؛ المؤسسات الوطنية الأردنية؛ النشأة والإنجازات؛ التحديات التي تواجه الأردن؛ مفاهيم تهديد التربية الوطنية: الغلو، التطرف، الإرهاب العنفي؛ الفساد: مفهومه، أشكاله، أسبابه، آثاره، الوقاية منه.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١٣٠٠ الثقافة الإسلامية {٣} {٣-٣}

مدخل إلى الثقافة: مفهوم الثقافة، خصائص الثقافة الإسلامية، الثقافة الإسلامية والثقافات الأخرى؛ مصادر الثقافة الإسلامية: القرآن الكريم، السنة النبوية، اللغة العربية، التاريخ الإسلامي؛ مجالات الثقافة الإسلامية: الإيمان، العبادي، الخلق؛ التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية: الاستشراق، العولمة، العلمانية؛ قضايا ثقافية وبناء الشخصية: الشباب والغزو الفكري، المرأة في الثقافة الإسلامية، الإرهاب وموقف الإسلام منه.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١١٠٢ مهارات الاتصال باللغة العربية (٢) {٣} {٣-٣}

تعريف اللغة ومستوياتها؛ نصوص الفهم والاستيعاب؛ التدريبات النحوية والصرفية: أسلوبا الشرط والطلب، الممنوع من الصرف، بعض المعاني التي يخرج إليها الاستفهام، كاذ وأخواتها، الصفة المشبهة، صيغ المبالغة، ظرفا الزمان والمكان، أسلوب الحصر؛ التدريبات الإملائية؛ أحوال كتابة الهمزة؛ علامات الترقيم؛ التدريب الكتابي (الإنشائي)؛ نصوص الاستماع؛ التحدث.
المتطلب السابق: (٠١٦١١٠١) مهارات الاتصال باللغة العربية ١

٠١٦٢٣٠١ تاريخ الأردن وفلسطين {٣} [٣-٣]

جغرافية الأردن وفلسطين؛ الأردن وفلسطين في العصور القديمة: نظرة تاريخية عامة؛ الأردن وفلسطين في العهد المملوكي؛ الأردن وفلسطين خلال سنوات الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م)؛ إمارة شرقي الأردن؛ الحياة الدستورية والتشريعية في الأردن؛ فلسطين تحت الانتداب البريطاني؛ العلاقات الأردنية- الفلسطينية.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢٣٠٢ الإعلام والعلاقات العامة {٣} [٣-٣]

العلاقة المتبادلة بين الإعلام والمجتمع من حيث: قوة الإعلام الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، والثقافية، ودور الإعلام في إفساح المجال أمام الناس للتعبير عن آرائهم، وتعزيز العلاقات الدولية؛ الاتصال والعلاقات العامة؛ الاتصال وأنواعه، ومستوياته، وأشكاله، خصائصه، ومجالاته، وأنشطته، وبيئته المادية والرمزية، ومعوقات العملية الاتصالية؛ العلاقات العامة من حيث: النشأة والتطور، والمبادئ والأسس، والأهمية؛ الوظائف، والتخطيط، والنشاطات، ومواصفات القائمين على العلاقات العامة.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١٣٠٣ الرياضة والصحة {٣} [٣-٣]

المفاهيم الرياضية والصحية: التربية الرياضية، التربية الصحية؛ أهداف التربية الرياضية: المعرفية، والانفعالية، والمهارية، والاجتماعية؛ الأسس التاريخية للتربية الرياضية: العصور القديمة، والمتوسطة، والحديثة، والحركة الأولمبية، الرياضة الأردنية؛ العلاقة بين التغذية والنشاط الرياضي؛ الإصابات الرياضية: إصابات العظام، المفاصل، العضلات، الجلدية؛ القوام المعتدل: تمارين رياضية لعلاج تشوهات القوام؛ أمراض نقص الحركة: السكري، السمنة، النحافة؛ آلام أسفل الظهر، السرطان؛ شغب الملاعب؛ أسبابه، مظهره، حلول مقترحة.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢٣٠٥ البيئة والسلامة العامة {٣} [٣-٣]

مدخل إلى علم البيئة ومكونات النظام البيئي وقوانينه، علاقة البيئة بالعلوم الأخرى؛ التعريف بدورات العناصر البيئية الطبيعية؛ أنواع التلوث المادي والمعنوي؛ مشكلات البيئة: الاحتباس الحراري، ثقب الأوزون، المطر الحمضي، التصحر، أسلحة الدمار الشامل، أزمة المياه والطاقة، التدخين؛ انعكاسات المشكلة السكانية على البيئة؛ مفهوم الصحة العامة وأسباب التلوث الغذائي البيولوجية، الفيروسات، البكتيريا، الطفيليات، الفطريات، الحشرات وسبل مكافحتها العلمية والسلامة العامة؛ البيئة والسلامة العامة من منظور إسلامي.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢٣٠٦ العلم والحياة {٣} [٣-٣]

المنشأ وتطور الحياة: أصل الكون، الغلاف الجوي؛ المياه؛ الطاقة المتجددة / الطاقة غير المتجددة؛ الموارد والحفاظ عليها؛ المغذيات الكيميائية؛ الموصفات الفيزيائية والأجهزة المنزلية؛ السلامة والتخلص من الأدوات الكهربائية / الإلكترونية؛ المساهمات الصناعة؛ تعاطي المخدرات ومضارها؛ الكيماويات الزراعية والمكملات الغذائية في التربة.
المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢٤٠١. تذوق النص الأدبي {٣} [٣-٣]

تعريف مفهوم التذوق؛ تعريف مفهوم النص وأنواعه؛ الفرق بين النص العلمي والنص الأدبي؛ النص الأدبي وعلاقته بالتذوق؛ أنواع النص الأدبي: الشعر، والقصة، والرواية، والمسرحية، والخطبة، والمقالة، والمقامة، والخطبة، والوصية، والرسالة، والسيرة الفنية... وغيرها؛ المكونات الأساسية للنص الأدبي: الفكرة، والعاطفة، والخيال، والعبارة؛ مناهج النقد الأدبي: التاريخي، والنفسي، والاجتماعي، والفني، والتكاملي، وغيرها؛ نصوص أدبية تطبيقية متنوعة: شعرية ونثرية، قديمة وحديثة.

المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢٤٠٤. فن الكتابة والتعبير {٣} [٣-٣]

مقدمات أساسية: الكتابة، الفن؛ أنواع الكتابة: الوظيفية، الإبداعية؛ الأصول العامة والمشاركة بين أنواع الكتابة النثرية (الوظيفية والإبداعية)؛ أبعاد الكتابة؛ تنظيم الموضوع إلى عناصره: المقدمة، العرض، الخاتمة؛ ألوان من الكتابة الوظيفية: الرسالة، السيرة الأكاديمية، الإعلان، المحضر، البحث، التقرير، التلخيص؛ ألوان من الكتابة الإبداعية: القصة، المقالة، السيرة الفنية.

المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١٣٠٢. مدخل إلى التربية {٣} [٣-٣]

التربية من منظور عام: مفهومها، أهميتها، أهدافها، أغراضها، وظائفها، الأسس التاريخية للتربية؛ الفلسفات التربوية القديمة والحديثة؛ الأسس النفسية، والثقافية، والبيئية؛ واقع التربية والتعليم في المؤسسات الأردنية؛ دور التجديدات التربوية الحديثة في تطوير العملية التربوية؛ المشكلات التي تواجهها المؤسسات التعليمية: المقترحات، والحلول.

المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦١١٠٣. مهارات الاتصال باللغة العربية للناطقين بغيرها (١) {٣} [٣-٣]

الحركات القصيرة والطويلة نطقاً وكتابة؛ الحروف الهجائية نطقاً وكتابة؛ السكون؛ الشدة، التنوين؛ الألف المقصورة، التاء المربوطة؛ همزة الوصل وهمزة القطع؛ تمييز أقسام الكلام (اسم، وفعل، وحرف)؛ (ال) الشمسية، و(ال) القمرية؛ المذكر والمؤنث؛ أقسام الفعل من حيث الزمن (ماضٍ، ومضارع، وأمر)؛ المصدر؛ المفرد والمثنى، والجمع؛ الضمائر وإسنادها؛ أسماء الإشارة؛ الأسماء الموصولة؛ العدد الترتيبي (١، ٢، ٣، ...)؛ المفردات اليومية الشائعة التي تتعلق بـ (العائلة، الأكل، الملابس، المنزل، أيام الأسبوع، الشهور، الفصول الأربعة، الجهات الستة، الدول، القارات، المدن، أدوات الكتابة...)؛ للتواصل بها في مجالات الحياة اليومية الملموسة..

المتطلب السابق: لا يوجد

٠١٦٢١٠٤. مهارات الاتصال باللغة العربية للناطقين بغيرها مستوى (٢) {٣} [٣-٣]

تقديم مفردات جديدة، وتركيب جديدة، وقواعد وظيفية جديدة: كالفعل، والفاعل، والمفعول به؛ المبتدأ والخبر؛ حروف الجر والاسم المجرور؛ المضاف إليه؛ الصفة؛ بعض الظروف: قبل، بعد؛ كان واخواتها؛ إن واخواتها؛ نصوص تطبيقية مختارة على ما تم تحصيله في المستوى الأول؛ تنمية المهارات اللازمة: التحدث، الاستماع، القراءة، الكتابة.

المتطلب السابق: ٠١٦١١٠٣. مهارات الاتصال باللغة العربية للناطقين بغيرها (١)