



جامعة عمان الأهلية

أولى الجامعات  
الخاصة في الأردن

تأسست عام  
**1990**

الخطة الإستراتيجية

للجامعة

2012/2007

## قائمة المحتويات

1	نبرة عن الجامعة	«
5	مقدمة الخطة الإستراتيجية	«
8	رؤية ورسالة الجامعة والقيم الجوهرية للجامعة	«
	التحليل الرباعي	
10	نقاط القوة	«
11	نقاط الضعف	«
12	الفرص	«
13	التحديات	«
	محاور الخطة الإستراتيجية	
14	محور الإدارة الجامعية - الغاية، الأهداف، الخطة التنفيذية	«
18	محور التعليم الجامعي - الغاية، الأهداف، الخطة التنفيذية	«
28	محور البحث العلمي والدراسات العليا - الغاية، الأهداف، الخطة التنفيذية	«
33	محور البيئة الجامعية - الغاية، الأهداف، الخطة التنفيذية	«
41	محور خدمة المجتمع - الغاية، الأهداف، الخطة التنفيذية	«

## جامعة عمان الأهلية

### أولاً: نشأة الجامعة

جامعة عمان الأهلية هي أول جامعة خاصة في المملكة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1990م. لتكون بذلك صاحبة السبق في أن تكون أول جامعة خاصة في الأردن، وبفضل تحقيق الجامعة لأهدافها وتطلعاتها الأكاديمية والتربوية وصقل شخصية الطالب الأردني والعربي وتأهيلهم ليصبحوا أعضاء مؤثرين في مجتمعاتهم، حققت الجامعة وبمجرد البدء في تخريج الفوج الأول من طلابها وطالباتها سمعة محلية وعالمية رائعة، واستحقت اعترافاً عربياً ودولياً بكل جدارة واستحقاق فالجامعة معتمدة اعتماداً عاماً وخاصاً وهي عضو اتحاد الجامعات العالمي وعضو اتحاد جامعات العالم الإسلامي وعضو اتحاد الجامعات العربية وعضو رابطة المؤسسات الخاصة للتعليم العالي.

تمنح جامعة عمان الأهلية شهادة البكالوريوس ويعتبر نظام التدريس فيها نظام الساعات المعتمدة، كما استحدثت الجامعة برنامج الماجستير في الحقوق والذي يعنى بمواكبة الضرورات القانونية المتطورة والتخصصات الحديثة.

تضم جامعة عمان الأهلية سبع كليات معتمده اعتماداً عاماً وخاصاً هي: كلية الآداب والفنون، وكلية العلوم الإدارية والمالية، كلية الصيدلة والعلوم الطبية، كلية الحقوق، كلية الهندسة، كلية تقنية المعلومات، وكلية التمريض. ويوجد ضمن هذه الكليات (22) تخصصاً موجهة نحو الاحتياجات الوطنية والإقليمية والتي توائم متطلبات البيئة المحيطة وسوق العمل لتوفير فرص العمل للخريجين في الأردن والدول العربية المجاورة في البرنامجين الصباحي والمسائي لدرجة البكالوريوس كما تضم الجامعة عمادتي شؤون الطلبة وعمادة البحث العلمي والدراسات العليا. والجامعة لم ولن تألو جهداً في القيام بمسؤولياتها، مستثمرة جهود هيكلها الإداري والتدريسي متفهمة الهدف من رسالتها والفلسفة التي تقوم عليها مستخدمة المتاح من الإمكانيات لتطوير أدائها لما فيه خدمة للوطن والمواطن.

ثانياً:

### موقعها

- السلط - طريق السرو
- العنوان الإلكتروني: [www.ammanu.edu.jo](http://www.ammanu.edu.jo)
- العنوان البريدي: مكتب بريد جامعة عمان الأهلية الرمز البريدي (19328)
- الهاتف: 05/3500211
- الفاكس: 5335169

ثالثاً:

### علاقاتها الدولية

- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة ( Bridgewater State College ) - الولايات المتحدة الأمريكية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة ( Alliant International University ) - الولايات المتحدة الأمريكية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة ( Sunderland ) - المملكة المتحدة.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة ( Eharkiv National University ) - الجمهورية التركية.
- مذكرة تفاهم عقد دورات بين جامعة عمان الأهلية وشركة ( Duka's ) - مصر العربية.
- مذكرة تفاهم وتآخي بين جامعة عمان الأهلية وجامعة العين - دولة الإمارات العربية المتحدة.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وكلية الإمارات للتكنولوجيا - دولة الإمارات العربية المتحدة.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وكلية الخوارزمي - دولة الإمارات العربية المتحدة.
- مذكرة تفاهم ارتباط أكاديمي مع جامعة المملكة - مملكة البحرين.
- مذكرة تفاهم ارتباط أكاديمي وإشراف مع كلية الزهراء للبنات - سلطنة عمان.

- مذكرة تفاهم أكاديمي بين جامعة عمان الأهلية ومعهد العلوم الصحية - المملكة العربية السعودية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة فلسطين الأهلية - فلسطين.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة تلال الشام في الجمهورية العربية السورية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة الحواش الخاصة للصيدلة والتجميل في الجمهورية العربية السورية.
- مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والإداري بين جامعة عمان الأهلية وجامعة السلام الخاصة في الجمهورية العربية السورية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية وجامعة قاسيون للعلوم والتكنولوجيا الخاصة في الجمهورية العربية السورية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية والمركز الأردني للبناء المعرفي - المملكة الأردنية الهاشمية.
- مذكرة تفاهم بين جامعة عمان الأهلية والجمعية العلمية الملكية - المملكة الأردنية الهاشمية.

#### رابعاً: المراكز التخصصية فيها وحقول التميز

- مركز الدكتور احمد الحوراني للتعليم الالكتروني.
- مركز الاستشارات البيئية والهندسية.
- مركز المشاريع الريادية.
- مركز تطوير وتدريب أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.
- مركز السمع والنطق.
- مركز اللغات.
- مكتب النوعية وضمان الجودة.

#### خامساً: الدرجات العلمية

تمنح الجامعة الشهادة الجامعية الأولى البكالوريوس في عدد من التخصصات والشهادة الجامعية الثانية الماجستير في تخصص الحقوق.

#### سادساً: الخدمات الطلابية

- مكتب متابعة الخريجين.

- مكتب رعاية الطلبة الوافدين.
- صندوق الملك عبد الله للتنمية والإرشاد المهني.
- المجمع الثقافي والرياضي (الأرينا).
- قسم النشاط الفني الموسيقي.
- قسم النشاط الرياضي.
- قسم النشاط الثقافي والاجتماعي.
- قسم الحركة والمواصلات.
- قسم الأمن والنظام الداخلي.
- الخدمات الطبية.

## مقدمة الخطة الإستراتيجية

يشهد التعليم العالي في الفترة الحالية تطورات عديدة تقتضي إعادة النظر بالطروحات القائمة، وتكريس المزيد من الجهود لمعرفة التحديات الراهنة، والتجاوب مع متطلبات المرحلة على مستويين: مسايرة التطور الأكاديمي والتكنولوجي، وموائمة البرامج الأكاديمية مع مقتضيات سوق العمل المتغيرة للوصول إلى نظام تعليم عالٍ ذي جودة عالية، قادرٍ على إعداد أطر بشرية تتمتع بشخصية مصقولة متكاملة تتميز بالحس بمسؤولية المواطنة، وبالانتماء الأصيل لامتها، قادرة على مواكبة تطورات المعرفة في حقول التخصص، بما يلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، وبما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وطنية، وقادرة على المنافسة على المستويين الإقليمي والدولي.

وانسجاماً مع توصيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فقد تم إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة، حيث تم تشكيل ثلاث فرق للخطة الإستراتيجية هي الفريق الإداري والفريق التنفيذي والفريق الاستشاري وضم الفريق الإداري (مجلس الجودة) رئيس الجامعة وعضوية عمداء الكليات ومدير مكتب النوعية وضمان الجودة أما الفريق التنفيذي فقد ضم في عضويته ممثلين عن الكليات العلمية والوحدات الإدارية المختلفة والفريق الاستشاري تكون من أعضاء من الجامعة وآخرين من المجتمع المحلي وأرباب العمل وبعض خريجي الجامعة. لقد تم تشكيل لجنة لكتابة الخطة الإستراتيجية للجامعة في العام 2007، وكانت هي النواة الأولى التي انطلقت منها الجامعة في كتابة خطتها الإستراتيجية ثم تم تشكيل اللجان المختلفة على مستوى الكليات الأكاديمية فالأقسام العلمية، وتم تداول الخطة والمشاركة في إعدادها من أعلى الهرم الأكاديمي إلى أدناه لتكون الإطار المرجعي حيث تم على أثرها تداول الأفكار والمقترحات بشكل موضوعي ودقيق، اخذين بعين الاعتبار الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي والتي تعتبر المرجعية الوطنية التي تحدد الإطار العام لخطة الجامعة الإستراتيجية.

أولاً: الفريق الإداري

- أعضاء مجلس الجودة:

الأعضاء	الكلية / الدائرة
الأستاذ الدكتور ماهر سليم	رئيس الجامعة
الأستاذ الدكتور حسن جوخدار	عميد كلية الحقوق
الأستاذ الدكتور وديع العبد	عميد كلية الصيدلة
الأستاذ الدكتور مؤيد الدوري	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي
الأستاذ الدكتور تيسير حسن	عميد كلية الهندسة
الدكتور جمال نزال	مساعد الرئيس
الدكتور هيثم العبادي	مساعد الرئيس للدراسات المسائية
الدكتورة وسام بريك	ق. أ. عميد كلية الآداب والفنون
الدكتورة ساهدة البرغوتي	ق. أ. عميد كلية التمريض
الدكتور مالك عمارة	ق. أ. عميد كلية تقنية المعلومات
الدكتور حسين الياسين	ق. أ. عميد كلية العلوم الإدارية والمالية
الدكتور محمد مبيضين	ق. أ. عميد شؤون الطلبة
الدكتور محمد العويسي	مدير دائرة القبول والتسجيل
الدكتور أحمد الزامل	مدير مكتب النوعية وضمان الجودة

ثانياً: الفريق التنفيذي:

الأعضاء	الكلية / الدوائر
- الدكتور راتب صويص - الدكتور جورج السقا	كلية العلوم الإدارية والمالية
- الدكتور محمد عبد ربه - الدكتورة جنان عبد الوهاب	كلية الآداب والفنون
الدكتورة وفاء البيجرمي	كلية الصيدلة والعلوم الطبية



الأعضاء	الكلية / الدائرة
- الدكتور نزيه أبو شيخة - الدكتور عوني الجبوسي	كلية الهندسة
الدكتور داود ماهر	كلية تقنية المعلومات
- الدكتور أسامة الحنانية - الدكتور منصور العتوم	كلية الحقوق
السيدة ميساء خريسات	دائرة اللوازم العامة
المهندس مجدي غانم	دائرة الصيانة والخدمات
السيد عبد اللطيف الرفاعي	المكتبة
السيد أحمد العيسي	دائرة القبول والتسجيل
الدكتور أحمد الزامل	مدير مكتب النوعية وضمان الجودة
السيدة رشا الأعرج	مساعد مدير مكتب النوعية وضمان الجودة

ثالثاً: الفريق الاستشاري:

الأعضاء	الكلية / الدوائر
الدكتورة وفاء الخضراء	كلية الآداب والفنون
الدكتور نضال الصالحي	كلية العلوم الإدارية والمالية
الدكتورة كنزا منصور	كلية الصيدلة والعلوم الطبية
الدكتور فواز الكرمي	كلية الهندسة
الأستاذ الدكتور محمد النعيمي	عضو وخبير مجلس الاعتماد والجودة في اتحاد الجامعات العربية

# رؤية ورسالة الجامعة والقيم الجوهرية للجامعة

تم تصميم خطة الجامعة تجاوبا مع المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية ومتطلبات سوق العمل في الأردن والمنطقة ككل وتراعي هذه الخطة تأثير العولمة على الاقتصاد الأردني وبالتالي على النظام التعليمي واتساع حدة المنافسة في مجال التعليم العالي وفي سوق العمل ومتطلبات هذا السوق للمهارات والكفاءات.

لقد حددت الخطة الإستراتيجية أهداف الجامعة التي تتماشى مع رسالتها والرؤية المستقبلية لها، وتدور هذه الأهداف والإستراتيجية حول خمسة محاور أساسية هي كما يلي:

- 1 - الإدارة الجامعية.
- 2 - التعليم الجامعي.
- 3 - البحث العلمي والدراسات العليا.
- 4 - البيئة التعليمية.
- 5 - خدمة المجتمع المحلي.

## أهداف الخطة الإستراتيجية

الهدف من الخطة الإستراتيجية هو رسم خارطة طريق للاسترشاد بها نحو تنفيذ إستراتيجية الجامعة، وتستعمل أيضاً كمعيار لقياس مدى التقدم الذي أحرزته الجامعة في تنفيذ نشاطاتها وأعمالها المنبثقة من الخطة الإستراتيجية.

## رسالة الجامعة

تأهيل الطلبة وتزويدهم بالمعارف والمهارات لتحقيق أهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح، وتنطلق من خلالهما للتفوق بالبحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

## رؤية الجامعة

الإبداع والتميز في التعليم والبرامج الأكاديمية ومواكبة المستجدات والتطورات العلمية والفنية وخدمة المجتمع، وتطوير البحث العلمي لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي والإقليمي.

## القيم الجوهرية للجامعة

تؤمن الجامعة بالقيم الجوهرية التالية وتعمل على تعزيزها بين الجميع من أكاديميين وإداريين وطلبة.

- التفاعل مع المجتمع.
- تشجيع الإبداع والتميز.
- التطوير المستمر لكوادرها.
- تنمية حس الانتماء والمواطنة.
- مواكبة المستجدات والتطورات العلمية وخصوصا في مجال التكنولوجيا.
- تطوير برامج البحث العلمي.
- تدعيم مفاهيم وقيم التسامح والتعامل الإنساني.
- تعزيز التعاون والتنسيق المستمر مع الهيئات والجامعات العربية والإقليمية والدولية.
- المؤسسية في العمل والشفافية في الأداء.

## التحليل الرباعي

### نقاط القوة:

- 1 - إدارة وقيادة جامعية ذات رؤى وتطلعات واضحة توفر الدعم بكافة أشكاله للعاملين في الجامعة.
- 2 - كادر أكاديمي متميز ومتعدد الثقافات ويتمتع بروح العمل الجماعي.
- 3 - برامج تدريسية متنوعة تلبي كافة شرائح واحتياجات المجتمع.
- 4 - مراكز متخصصة ومتنوعة تعنى بالتعليم الالكتروني وخدمة المجتمع وشؤون الجامعة.
- 5 - السمعة الطيبة والتميزة للخريجين في سوق العمل.
- 6 - نظام حوافز متميز أكاديمياً وإدارياً لتشجيع روح المبادرة والانجاز للعاملين في الجامعة.
- 7 - حرم جامعي متكامل وبنية تحتية مميزة.
- 8 - التعاون المثمر والبناء والتميز مع المؤسسات الأكاديمية العربية والأجنبية.
- 9 - الوعي المتزايد بأهمية النوعية والجودة في التعليم وانتشار ثقافة الجودة بين العاملين في الجامعة.

## نقاط الضعف:

- 1 - محدودية برامج الدراسات العليا.
- 2 - قلة وندرة المشاريع البحثية المشتركة مع جهات خارجية.
- 3 - ضعف برامج التطوير للكادر الأكاديمي والإداري.
- 4 - زيادة الأعباء التدريسية والإدارية أدت إلى قلة الوقت المخصص للبحث العلمي.

## الفرص:

- 1 - الاستفادة من مجالات التعليم الإلكتروني محلياً وعربياً.
- 2 - الاستفادة من الدعم المقدم من المنظمات المحلية والعربية والعالمية في توظيف البحث العلمي في المجالات التي تخدم القطاعات المختلفة في الدولة.
- 3 - التوسع في بناء العلاقات مع الجامعات العربية والأجنبية وتعزيز التبادل بين أعضاء الهيئة التدريسية لنقل الخبرات والمعارف التدريسية والبحثية.
- 4 - العمل على تكثيف تسويق الجامعة محلياً وإقليمياً لزيادة إقبال الطلبة على الجامعة.
- 5 - العمل على زيادة الاهتمام بالتنوع والجودة والاشتراك في المبادرات الداعمة في هذا المجال.

## التهديدات:

- 1 - انتشار عدد الجامعات الخاصة محلياً وعربياً قد يؤثر على استقطاب الطلبة.
- 2 - الوضع الاقتصادي والحوافز المادية والمالية المغرية والمقدمة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية على المستوى المحلي والخارجي يؤثر على استقرارهم.

# محور الإدارة الجامعية

## الغاية الإستراتيجية

تطوير وتأهيل الإدارة الجامعية ( إدارياً وأكاديمياً ) ورفع كفاءة الأداء المؤسسي.

## الأهداف الإستراتيجية

1. تعزيز وتفعيل دور التخطيط الاستراتيجي في البرامج والأنشطة الأكاديمية والإدارية للجامعة.
2. بناء وتطوير نظام لإدارة المعلومات في الجامعة.
3. تطوير القيادات الإدارية والأكاديمية.
4. تطوير ورفع كفاءة الوحدات الإدارية المختلفة في الجامعة.
5. تعزيز الشفافية وتطوير قيم المشاركة والمساءلة.

## الخطة التنفيذية

### الغاية الإستراتيجية 1:

#### تطوير وتأهيل الإدارة الجامعية ( إداريا وأكاديميا ) ورفع كفاءة الأداء المؤسسي

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء
1.1	تعزيز وتفعيل دور التخطيط الاستراتيجي في البرامج والأنشطة الأكاديمية والإدارية للجامعة	تطوير رسالة وأهداف الجامعة بشكل يتوافق والخطة الإستراتيجية	رئاسة الجامعة مكتب النوعية وضمان الجودة	2007-2012	وجود رؤية ورسالة للجامعة واضحة ومعلنة
		تدريب وتأهيل القيادات الجامعية (أكاديميا وإداريا) في مجال التخطيط (الإستراتيجي)	مكتب النوعية وضمان الجودة مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	2007-2012	عدد المشاركين في ورش التخطيط الاستراتيجي
		إعداد الخطط الإستراتيجية لكافة الكليات والأقسام العلمية في الجامعة	الكليات والأقسام الأكاديمية	2007-2009	وجود خطط إستراتيجية للكليات والأقسام الأكاديمية
		تطوير آلية لمراجعة الخطط الإستراتيجية وتقييم تنفيذها بشكل دوري	مكتب النوعية وضمان الجودة	2009-2012	دورية مراجعة تنفيذ الخطط الإستراتيجية
1.2	بناء وتطوير نظام لإدارة المعلومات في الجامعة	الاستمرار في توفير وتطوير نظم المعلومات المناسبة	الشؤون الإدارية مركز الحاسوب	2007-2011	توفر نظم معلومات ومدى استخدامها
		بناء نظم وقواعد بيانات إلكترونية متكاملة	مركز الحاسوب	2007-2012	وجود قواعد بيانات إلكترونية ومدى استخدامها
		تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في مجالي الاتصال ومهارات الحاسوب	مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	2007-2011	عدد أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية الملتحقين بدورات الاتصال ومهارات الحاسوب



عدد المشاركين في البرامج التدريبية أكاديميين وإداريين	2012-2007	مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري مكتب النوعية وضمان الجودة	تطوير برامج تدريبية متخصصة في القيادة والإدارة للقيادات الإدارية والأكاديمية في الجامعة	تطوير القيادات الإدارية والأكاديمية	1.3
تطور مستوى الإنجاز والأداء العام	2012-2007	رئاسة الجامعة شؤون العاملين	تعزيز نظام الحوافز لتشجيع روح المبادرة والإنجاز في الجامعة على المستوى الأكاديمي والإداري		
عدد الإداريين المستفيدين من البرامج التدريبية عدد البرامج التدريبية المقدمة	2012-2007	مكتب النوعية وضمان الجودة مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	تفعيل دور مكتب النوعية وضمان الجودة ومركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري في تطوير برامج تدريبية متخصصة ومتنوعة لرفع كفاءة الهيئة الإدارية وتطويرها بشكل مستمر		
إنجاز دراسة حول واقع عمل المجالس وصلاحياتها	2009	مجلس العمداء الكليات والأقسام الأكاديمية	إعطاء صلاحيات أوسع لمجالس الأقسام والكليات في الجامعة	تطوير ورفع كفاءة الوحدات الإدارية المختلفة في الجامعة	1.4
إنجاز دراسة حول واقع ودور الوحدات الإدارية وتنظيمها.	2010	رئاسة الجامعة	مراجعة دور الوحدات الإدارية المختلفة في الجامعة ومرجعيتها وصلاحياتها		
وجود وصف وظيفي دقيق لكافة العاملين	2010-2008	رئاسة الجامعة مكتب الجودة شؤون العاملين	تطوير وصف وظيفي حديث لكافة العاملين في الجامعة		
مدى رضا العاملين عن سرعة إنجاز المعاملات الإدارية	2012-2009	رئاسة الجامعة شؤون العاملين	تبسيط الإجراءات الإدارية لانجاز الأعمال في الجامعة		

نظام تقييم جديد وإتباع آلية لتطبيقه	2010-2007	مكتب النوعية وضمان الجودة شؤون العاملين	تطوير نظام تقييم موضوعي لأداء أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية	تعزيز الشفافية وتطوير قيم المشاركة والمساءلة	1.5
تقارير دورية عن أداء الوحدات الأكاديمية والإدارية	2011-2009	رئاسة الجامعة الكليات الإدارات المختلفة	تطوير نظام لمراجعة أداء وإنجاز الوحدات الأكاديمية والإدارية المختلفة		
تقارير دورية عن تقييم مستوى الخدمات ومستوى رضا المتعاملين مع الجامعة	2011-2009	مكتب النوعية وضمان الجودة	تطوير نظام لتقييم مستوى الخدمات المختلفة المقدمة في الجامعة ومستوى رضا المتعاملين معها بشكل مستمر		
عدد الاقتراحات التي يتم تنفيذها سنوياً	2012-2007	رئاسة الجامعة الكليات	تشجيع مبادرات أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية لتطوير العمل		
عدد اللقاءات التي يتم عقدها لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية	2012-2007	رئاسة الجامعة العمادات	الالتقاء بشكل دوري مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية لوضعهم في صورة خطط الجامعة وبرامجها و الحصول على تغذية راجعة منهم		
مستوى رضا العاملين عن سهولة الاتصال بالإدارة العليا	2012-2007	رئاسة الجامعة العمادات	فتح قنوات اتصال غير تقليدية بين الهيئة التدريسية والإدارية من ناحية والإدارة العليا للجامعة من ناحية أخرى		

# محور التعليم الجامعي

## الغاية الإستراتيجية

التميز في كافة البرامج الأكاديمية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد محلياً وعربياً وعالمياً.

## الأهداف الإستراتيجية

1. تطوير البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة وبما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية.
2. تعزيز أسس ضمان الجودة والاعتماد في كافة البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة.
3. تعزيز قدرة الجامعة على اجتذاب الطلبة المتميزين.
4. تنمية وتطوير كادر تدريسي متميز لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية.
5. تطوير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التكنولوجية الحديثة.
6. الارتقاء بمستوى خدمات المكتبة لتعزيز إمكانيات البحث والدراسة في الجامعة.
7. التوسع في تدريب الكادر التدريسي على التعليم الإلكتروني في الجامعة.

## الخطة التنفيذية

### الغاية الإستراتيجية 2

#### التميز في كافة البرامج الأكاديمية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد محلياً وعربياً وعالمياً

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء
2.1	تطوير البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة وبما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية	إجراء مراجعة شاملة للبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية في الجامعة. تحديد الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة لهذه البرامج تقييم وتطوير الخطط الدراسية لتناسب احتياجات المجتمع وسوق العمل الحالية والمستقبلية	الكليات والأقسام العلمية لجنة الخطط الدراسية	2007- 2009	وجود أهداف ومخرجات تعليمية للبرامج الأكاديمية
	تطبيق آلية واضحة لمراجعة وضمان تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة للبرامج الأكاديمية	مكتب النوعية وضمان الجودة الكليات والأقسام العلمية مكتب متابعة الخريجين	2007- 2012	وجود آلية معلنة لمراجعة تحقيق الأهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة	
	تطوير الجانب العملي للبرامج الأكاديمية وتضمينها مشاريع تطبيقية للطلبة	الكليات والأقسام العلمية	2007- 2012	تضمين الجانب العملي والتطبيقي في الخطط الدراسية نوعية وطبيعة مشاركة سوق العمل	
	تحديث تعليمات التدريب الميداني وتطوير آلية لتقييم الطلبة وبناء قاعدة بيانات للتدريب في كافة البرامج الأكاديمية	الكليات والأقسام العلمية مركز الحاسوب	2007- 2010	وجود تعليمات للتدريب الميداني في الأقسام العلمية نوعية وطبيعة مشاركة سوق العمل	

عدد الاستضافة في البرنامج الأكاديمي عدد الندوات وورش العمل	2007- 2012	الكليات والأقسام العلمية	تعزيز دور القطاع الخاص في البرامج الأكاديمية عن طريق استضافتهم لإعطاء محاضرات في مساقات معينة وعقد الندوات العلمية وورش العمل		
تطور مهارات الاتصال والبحث العلمي للهيئة التدريسية والطلبة	2007- 2012	الكليات والأقسام العلمية	تنويع أساليب ووسائل التعليم والتعلم وتعزيز مهارات الاتصال والبحث العلمي		
اعتماد مساق مهارات الاتصال كمتطلب جامعة	2010	مجلس العمداء	تنمية مهارات الاتصال للطلبة وتضمينها في الخطط الدراسية		
وجود اللجان الاستشارية للبرامج الأكاديمية في الكليات الأكاديمية المختلفة ودورية اجتماعاتها.	2007- 2012	الكليات والأقسام العلمية	تشكيل لجان استشارية للبرامج الأكاديمية في الكليات تضم ممثلين عن الطلبة والخريجين وأرباب العمل وممثلين من مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة وتعزيز مساهمتها في تطوير وتقييم البرامج الأكاديمية والخطط الدراسية للحصول على تغذية راجعة مستمرة حول هذه البرامج		
عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة سنوياً	2007- 2012	الكليات والأقسام العلمية	استحداث برامج أكاديمية جديدة ومتميزة تلبى احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية		
عدد البرامج المحققة لمعايير الاعتماد حسب الجودة	2007	الكليات والأقسام العلمية	تعزيز معايير الاعتماد العام والخاص على كافة البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة وبما يتناسب مع ضمان الجودة	تعزيز أسس ضمان الجودة والاعتماد في كافة البرامج الأكاديمية التي تطرحها الجامعة	2.2
عدد ورش العمل التي ينفذها مركز ضمان الجودة سنوياً	2007- 2012	مكتب النوعية وضمان الجودة	نشر ثقافة الجودة في الجامعة، ورفع مستوى الوعي بأهمية تطبيق معايير الجودة والتقييم الذاتي		

عدد البرامج المطبقة للتقييم الذاتي والمنجزة سنويا	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة الكليات والأقسام العلمية	تعزيز تطبيق نظام التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإعداد تقارير التقييم الذاتي سنويا
متابعة تطبيق نظام ضمان الجودة في البرامج الأكاديمية	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة الكليات والأقسام العلمية	تعزيز تطبيق نظام جودة البرامج الأكاديمية
مستوى معرفة أعضاء هيئة التدريس بمعايير الجودة الأكاديمية والتقييم الذاتي	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة	تفعيل دور مكتب النوعية وضمان الجودة في مجال تطوير معرفة أعضاء هيئة التدريس بمعايير الجودة الأكاديمية والتقييم الذاتي
عدد النشرات والندوات التثقيفية بالجودة الأكاديمية المنجزة سنويا	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة	عمل نشرات توعية وتكون دورية عن الجودة الأكاديمية والتقييم الذاتي
عدد المشاركات في ورش العمل الخاصة بالجودة الأكاديمية	2007-2009	مكتب النوعية وضمان الجودة	الاستفادة من الخبرات العالمية في مجال ضمان الجودة الأكاديمية والتقييم الذاتي (صندوق الحسين)
دورية تكريم الأقسام المتميزة	2007-2010	رئاسة الجامعة الكليات	تقديم حوافز تشجيعية للأقسام التي تحقق نتائج متميزة في تقييم برنامجها الأكاديمي على مستوى الجامعة وعلى المستوى الوطني
دورية تكريم الأقسام المتميزة	2007	رئاسة الجامعة الكليات	تعزيز تقديم الحوافز التشجيعية للأقسام التي تحقق نتائج متميزة في امتحان الكفاءة الجامعية

وجود آليات واضحة لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة الكليات والأقسام العلمية مكتب متابعة شؤون الخريجين	تعزيز وتفعيل آليات لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل	
نسبة طالب: أستاذ. مدى التقيد بمعايير ضمان الجودة	2007-2011	مجلس العمداء دائرة القبول والتسجيل	ربط أعداد الطلبة المقبولين بالطاقة الاستيعابية للأقسام وبما يحقق معايير ضمان الجودة	2.3 تعزيز قدرة الجامعة على اجتذاب الطلبة المتميزين
عدد المدارس التي تم استقبالها في الجامعة	2007-2012	دائرة العلاقات العامة والثقافية	تعزيز تنظيم اللقاءات مع طلبة الثانوية العامة لتعريفهم بالبرامج الأكاديمية الموجودة في الجامعة	
عدد الطلبة المقبولين من خارج الأردن في التخصصات العلمية المختلفة على مستوى الجامعة	2007-2012	رئاسة الجامعة دائرة العلاقات العامة والثقافية	تعزيز السياسة التسويقية على المستوى الإقليمي للبرامج الأكاديمية	
عدد المنح المقدمة سنويا	2007-2009	مجلس العمداء دائرة القبول والتسجيل	إقرار منح دراسية للطلبة الجدد ممن أحرزوا معدلات مرتفعة في امتحان الثانوية العامة	
عدد الطلبة الموظفين عبر الآلية المقترحة	2007-2011	مجلس العمداء دائرة القبول والتسجيل مكتب متابعة شؤون الخريجين	إنشاء قنوات اتصال مع المؤسسات العامة والخاصة ذات الصلة بهدف إعلامها بالطلبة المتميزين في الجامعة لغايات التوظيف	
عدد المبتعثين سنويا	2007-2011	مجلس العمداء مجلس الكلية مجالس الأقسام	مواصلة سياسة الإبتعاث وبشكل خاص للتخصصات النادرة	
عدد الهيئة التدريسية المعيّنين سنويا	2007-2010	مجلس العمداء مجلس الكلية مجالس الأقسام	استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين	2.4 تنمية وتطوير كادر تدريسي متميز لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية

عدد الهيئة التدريسية المعينين سنويا	2007-2012	مجلس العمداء مجلس الكلية مجالس الأقسام	إعادة النظر في إجراءات التعيين
توفر تقارير أداء سنوية لأعضاء هيئة التدريس	2007-2012	مكتب النوعية و ضمان الجودة	تعزير مواصلة تقديم تقرير التقييم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس وبشكل دوري
عدد الورش التدريبية المقدمة سنويا	2007-2012	مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري مركز التعليم الإلكتروني	عقد ورش عمل متخصصة لتطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس حول الاتجاهات الحديثة وأساليب التدريس في التعليم الجامعي وصقل مهاراتهم في استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني
عدد أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بهذه البرامج سنويا	2007-2012	مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	توفير برامج تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد
مستوى الاستقرار في الكادر التدريسي بالجامعة	2007-2012	رئاسة الجامعة الكليات والأقسام العلمية شؤون العاملين	المحافظة على الكادر التدريسي الموجود وذلك بتحسين الوضع المادي من خلال رواتب منافسة تتناسب مع الفرص المتوفرة داخل وخارج الأردن
عدد المتميزين إدارياً وأكاديمياً سنويا	2007-2012	رئاسة الجامعة الكليات والأقسام العلمية شؤون العاملين	تعزير نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز للكادر الأكاديمي والإداري
المبالغ المرصودة لهذا الغرض	2007-2012	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	زيادة مخصصات البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية وتغطية نفقات المشاركة في المؤتمرات الدولية
توصيات اللجنة	2007-2010	مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	إنشاء لجنة دائمة مكلفة باستطلاع آراء الهيئة التدريسية وتغذيتهم الراجعة حول المشكلات التي يواجهونها في الجامعة



مدى توفر الأجهزة والمختبرات والمشاعل والمواد التعليمية الحديثة	2007-2011	الكليات والأقسام العلمية العطاءات اللوازم	مواصلة توفير الأجهزة والمختبرات والمشاعل الكافية والملائمة والمواد التعليمية الحديثة اللازمة لتحقيق أهداف البرامج الأكاديمية المختلفة	تطوير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التكنولوجية الحديثة
دورية و فاعلية برامج الصيانة مدى جاهزية المختبرات ومرافق الجامعة	2007-2011	الكليات والأقسام العلمية الخدمات الهندسة والصيانة	تطوير وتنفيذ برامج صيانة دورية للمباني والمختبرات ومرافق الجامعة المختلفة لضمان إدامتها والمحافظة عليها.	
نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات المكتبة نسبة نمو موجودات المكتبة	2007-2012	المكتبة	تحديث وتطوير المكتبة وتنمية موجوداتها من مراجع علمية ودوريات وقواعد بيانات ومصادر تعلم حديثة	
عدد الكليات التي يطبق فيها النظام	2007-2012	الهندسة والصيانة العطاءات	إنشاء وتطبيق نظام أمني للمرافق المختلفة (المباني و المختبرات، ...) مما يتيح استخدام المصادر على مدى 24 ساعة يومياً داخلياً وخارجياً	
إنجاز تقارير بهذا الخصوص	2007-2012	الكليات والأقسام	التقييم الذاتي للأداء الحاصل في بند التعليم لتحقيق الغايات والرؤى	
عدد المؤسسات التي تم التوافق معها	2007-2011	الرئاسة الكليات والأقسام	العمل على مد جسور التعاون ومشاركة المصادر في الجامعات والمؤسسات الأردنية والإقليمية	
عدد المباني المؤهلة لهذا الخصوص	2008-2012	الهندسة والصيانة	توفير مداخل ومخارج في كافة الأقسام والكليات تسهل على وتناسب ذوي الاحتياجات الخاصة الوصول لكافة مرافق الجامعة إضافة إلى تجهيز المختبرات والقاعات والصالات الرياضية بمعدات وأجهزه ومصادر تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة	

سرعة الإنترنت ومدى التغطية اللاسلكية	2007-2012	مركز الحاسوب	توفير خدمة الإنترنت لكافة الطلبة على مدار الساعة والعمل على رفع سوية وسرعة هذه الخدمة وتوفيرها على نحو لاسلكي		
توفر مصادر المعلومات المتطورة والحديثة، التطور في البحث العلمي	2007-2012	المكتبة عمادة البحث العلمي	تتمية مصادر المعلومات اللازمة للدراسة والبحث العلمي في الجامعة	2.6	الارتقاء بمستوى خدمات المكتبة لتعزيز إمكانيات البحث والدراسة في الجامعة
الاستقرار الوظيفي، استقطاب المتميزين في علوم المكتبات، عدد المستفيدين من نظام الحوافز، مستوى الخدمات المقدمة	2007-2012	رئاسة الجامعة	زيادة نسبة أعداد الموظفين المتخصصين في علم المكتبات والمعلومات والمحافظة على كادر المكتبة بتحسين الوضع المادي وتخصيص نظم حوافز تشجيعية للموظفين للارتقاء بمستوى خدمات المكتبة		
إنجاز النمو المتوازن لمجموعات المكتبة، تطبيق نظم الفهرسة والتصنيف والمعالجة الفنية وفقاً للمعايير الدولية، مستوى الخدمات الفعلية المحققة لمعايير الاعتماد	2007-2012	مكتب النوعية وضمان الجودة المكتبة	تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص على مجموعات المكتبة وخدماتها		
مدى مواءمة مبنى المكتبة للمتطلبات والمعايير العالمية المتطورة، كفاءة أداء المكتبة لخدماتها	2007-2012	رئاسة الجامعة دائرة الهندسة المكتبة	إنشاء مبنى مستقل للمكتبة بتصميم يطابق المواصفات والمقاييس العالمية التي تلبي حاجة أقسام المكتبة ومجموعاتها وروادها		

مدى توفر الأجهزة الحديثة والبنى التحتية اللازمة لها	2007-2012	دائرة الهندسة المكتبة مركز الحاسوب اللوازم	متابعة تبنى أساليب ووسائل التقنية الحديثة من نظم وحواسيب وأجهزة اتصال متطورة لإدخال أحدث التقنيات في جميع الأعمال الفنية والإدارية للمكتبة وخدماتها		
عدد الزيارات الصفية، عدد مستخدمي المكتبة، عدد الإعارة من مجموعات المكتبة	2007-2012	المكتبة الكليات الأقسام الأكاديمية	تطوير خطة تسويقية لرواج خدمات المكتبة تتضمن : تعزيز نظام الزيارات الصفية الإلزامية للمكتبة ، تعزيز دور لجان المكتبة في الكليات في تشجيع الطلبة على استخدام المكتبة		
توفير جميع مصادر المعلومات في المكتبات المشاركة في قاعدة بيانات واحدة ، إنجاز الفهرسة الموحدة وفقاً للمعايير الدولية، عدد الاعارات المتبادلة بين المكتبات	2007-2012	رئاسة الجامعة المكتبة	توحيد وإرساء قواعد التعاون بين المكتبات الجامعية الوطنية و توثيق وأصر التعاون مع الجامعات العربية ومراكز المعلومات الإقليمية والعالمية وتسهيل الإعارة المتبادلة بين المكتبات		
مدى توفر وسائل ومواد التعليم الإلكتروني لأعضاء الهيئة التدريسية	2007-2010	مركز التعليم الإلكتروني	توفير وسائل ومواد التعليم الإلكتروني من برمجيات وغيرها	2.7	التوسع في تدريب الكادر التدريسي على التعليم الإلكتروني في الجامعة
عدد المنتديات المتوفرة	2007-2012	مركز التعليم الإلكتروني الكليات والأقسام	توفير وبناء منتديات على موقع الجامعة لكل مساق لإتاحة مساحة تفاعلية بين الطلبة ومدرس المساق		
عدد المساقات المتوفرة إلكترونياً	2007-2012	الكليات والأقسام مركز التعليم الإلكتروني	زيادة عدد المساقات المتوفرة إلكترونياً		
تقارير إنجازها الفريق	2007-2012	مركز التعليم الإلكتروني	استحداث فريق عمل لوضع الخطط المستقبلية للتطوير الإلكتروني		

عدد المواقع الشخصية الجاهزة	2007-2012	الكليات مركز التعليم الإلكتروني	توفير مساحة مخصصة على موقع الجامعة الإلكتروني لبناء موقع شخصي لكل عضو هيئة تدريس ولكل طالب		
مدى توفر البرمجيات الحديثة للطلبة	2007-2012	الكليات والأقسام العلمية	توفير البرمجيات الحديثة المناسبة لحاجات البرامج الأكاديمية المختلفة		
عدد الدورات التدريبية المقدمة عدد الملتحقين بهذه الدورات	2007-2012	مركز التعليم الإلكتروني مركز التنمية والتطوير الأكاديمي والإداري	تطوير قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة في استخدام تكنولوجيا المعلومات من خلال دورات تدريبية متخصصة، وتوفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس على استخدام برمجيات ووسائل التعليم الإلكتروني		
مدى تغطية خدمات الإنترنت اللاسلكية في الحرم الجامعي نسبة الطلبة الحاصلين على أجهزة حاسوب محمول	2007-2011	مركز الحاسوب	توفير وتطوير البنية التحتية لخدمات إنترنت لاسلكية سريعة ومتطورة وتسهيل حصول الطلبة على أجهزة حاسوب محمول		
مدى استخدام الطلبة للمعاملات الإلكترونية	2007-2010	مركز الحاسوب	حوسبة جميع تعاملات الطلبة من تسجيل وإرشاد أكاديمي ومعاملات مالية ورسمية		
دورية تحديث الموقع الإلكتروني	2007-2012	مركز الحاسوب لجنة الموقع الإلكتروني	تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني للجامعة و الخدمات المقدمة عن طريقه وبشكل مستمر		
عدد القاعات الصفية المزودة بوسائل التعليم الإلكتروني الحديثة	2007-2012	الكليات مركز التعليم الإلكتروني	تحديث القاعات الصفية وتزويدها بوسائل التعليم الإلكتروني الحديثة		

# محور البحث العلمي والدراسات العليا

## الغاية الإستراتيجية

الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا وربطه بقضايا المجتمع وتعزيز البحث العلمي التطبيقي.

## الأهداف الإستراتيجية

1. الارتقاء بمستوى البحث العلمي.
2. استحداث برامج جديدة للدراسات العليا.
3. تطوير المهارات والقدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
4. تعزيز دور البحث العلمي في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.

## الخطة التنفيذية

### الغاية الإستراتيجية 3

#### الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا وربطه بقضايا المجتمع وتعزيز البحث العلمي التطبيقي

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء
3.1	الارتقاء بمستوى البحث العلمي	زيادة موازنة البحث العلمي وإنفاقها على نشاطات البحث العلمي والتطوير	رئاسة الجامعة عمادة البحث العلمي	2007-2012	نسبة الزيادة في موازنة البحث العلمي
		تفعيل دور عمادة البحث العلمي ولجان البحث العلمي على مستوى الكليات والأقسام	عمادة البحث العلمي الكليات والأقسام الأكاديمية	2007-2012	توفر تقارير إنجاز سنوية
		تطوير البنية التحتية للبحث العلمي وتوفير متطلباته من مختبرات وتجهيزات وقواعد بيانات ودوريات متخصصة	الكليات عمادة البحث العلمي المكتبة	2007-2012	تطور المتطلبات كماً ونوعاً
		إنشاء قاعدة بيانات متكاملة بالتجهيزات والإمكانات البحثية المتوفرة في الجامعة للاستفادة منها	الكليات عمادة البحث العلمي	2007-2011	وجود قاعدة بيانات بالتجهيزات
		إنشاء قاعدة بيانات بالاهتمامات والمشاريع البحثية	عمادة البحث العلمي	2008-2011	وجود قاعدة بيانات بالاهتمامات والمشاريع البحثية
		إصدار تقرير سنوي لمخلصات الإنتاج العلمي	عمادة البحث العلمي	2007-2012	توزيع التقرير السنوي على الكليات المختلفة
		إنشاء قاعدة بيانات بفرص الدعم للبحث العلمي وتعميمها على أعضاء هيئة التدريس	الكليات عمادة البحث العلمي	2008-2011	وجود قاعدة بيانات بفرص التمويل والدعم
		تحديد مجالات التميز في البحث العلمي والعمل على التميز في المجالات الأخرى	الكليات عمادة البحث العلمي	2008-2012	وجود قائمة بمجالات التميز البحثي وأخرى في المجالات التي يمكن التميز بها

عدد البحوث المنجزة سنويا	2011-2007	مكتب النوعية وضمان الجودة عمادة البحث العلمي	التقييم الدوري لأداء أعضاء الهيئة التدريسية في البحث العلمي		
عدد المشاريع البحثية المشتركة	2012-2008	عمادة البحث العلمي	تشجيع المشاريع البحثية المشتركة التي تقوم بها فرق بحثية متعددة التخصصات		
عدد المؤتمرات العلمية وورش العمل المنظمة من قبل الجامعة. كل كلية تعقد مؤتمراً كل سنتين	2012-2008	رئاسة الجامعة الكليات عمادة البحث العلمي	تشجيع وتنظيم المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة		
انتظام صدور المجلات ومدى انتشارها	2012-2007	عمادة البحث العلمي	دعم المجالات التي تتولى الجامعة إصدارها والعمل على زيادة توزيعها		
عدد المشاريع المشتركة مع جهات خارج الجامعة	2012-2007	رئاسة الجامعة عمادة البحث العلمي	تعزيز وتنمية التعاون مع الجامعات المحلية والعربية والعالمية في مجال البحث		
عدد وتنوع الزيارات البحثية.	2012-2007	عمادة البحث العلمي الكليات	تشجيع وتطوير وتبادل الزيارات البحثية		
عدد البرامج الجديدة المستحدثة سنوياً	2012-2008	الكليات عمادة البحث العلمي	العمل على استحداث برامج دراسات عليا جديدة	استحداث برامج جديدة للدارسات العليا	3.2
وجود اللجان الاستشارية ودورية اجتماعاتها	2012-2008	الكليات	تشكيل لجان استشارية من المجتمع المحلي لبرامج الدراسات العليا		
عدد وتنوع الدورات، عدد الطلبة المستفيدين من هذه الدورات	2012-2008	عمادة البحث العلمي	عقد دورات تدريبية وورش متخصصة لطلبة الدراسات العليا لتنمية قدراتهم البحثية		

تطوير المهارات والقدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	3.3	تعديل تعليمات التعيين والترقية لأعضاء هيئة التدريس بشكل يضمن تعزيز مكوث البحث العلمي	مجلس العمداء	2012-2007	إنجاز التعليمات الجديدة
تسهيل إجراءات دعم مشاريع البحث العلمي الممولة من الجامعة		عمادة البحث العلمي الكليات		2012-2007	الزمن اللازم للحصول على دعم مشروع البحث العلمي
تعزيز نظام الحوافز التشجيعي للباحثين		عمادة البحث العلمي		2012-2007	عدد الباحثين المستفيدين من نظام الحوافز
تطوير ورش عمل متخصصة في المجالات والاتجاهات الحديثة في البحث العلمي وأساليب البحث العلمي ووسائله لتطوير القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس		عمادة البحث العلمي مركز التنمية والتطوير الإداري والأكاديمي		2012-2007	عدد ورش العمل سنوياً. عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في هذه الورش سنوياً
دعم نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس وتوجيهه إلى المجالات العالمية المحكمة والمفهرسة		الكليات عمادة البحث العلمي		2012-2007	نسبة الأبحاث المنشورة سنوياً لكل عضو هيئة تدريس
دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العالمية المتخصصة		الكليات		2012-2007	عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات سنوياً
تشجيع مساهمة أعضاء هيئة التدريس في هيئات التحرير للمجلات العلمية، واللجان العلمية للمؤتمرات، والجمعيات العلمية المتخصصة		الكليات عمادة البحث العلمي		2012-2007	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في هيئات التحرير واللجان العلمية والجمعيات المتخصصة



نسبة الزيادة السنوية في الدعم الخارجي للبحث العلمي	2012-2007	عمادة البحث العلمي	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بطلبات بحث علمي للجهات والمؤسسات الداعمة محلياً وعالمياً وتطوير قدراتهم في مجال اجتذاب الدعم والتمويل لمشاريعهم البحثية		
مدى معرفة أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا الأولويات الوطنية	2012-2008	عمادة البحث العلمي	ربط البحث العلمي بالأولويات الوطنية وتعميم ذلك على أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا	تعزيز دور البحث العلمي في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة	3.4
نسبة الأبحاث في مجال الأولويات الوطنية إلى الأبحاث في الكليات	2012-2008	عمادة البحث العلمي	توجيه دعم البحث العلمي إلى مجالات البحث والتطوير ذات الأولوية والاهتمام الوطني		
نسبة الأبحاث التطبيقية إلى الأبحاث الكلية	2012-2007	عمادة البحث العلمي	تعزيز وتشجيع الأبحاث التطبيقية		
نسبة المشاركين في المجالس من خارج الجامعة	2012-2007	مجلس العمداء	تعزيز دور مشاركة مؤسسات المجتمع المحلي في مجلس البحث العلمي		

# محور البيئة الجامعية

## الغاية الإستراتيجية

تعزيز وتهيئة بيئة جامعية محفزة للإبداع والتميز الأكاديمي تسهم في صقل شخصية الطالب وتنمية مهاراته وقدراته.

## الأهداف الإستراتيجية

1. تعزيز الديمقراطية وثقافة التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقا.
2. تحسين مستوى الخدمات المقدمة للطلبة.
3. تنمية مهارات وقدرات الطلبة والعمل على صقل شخصياتهم ومواهبهم.
4. تعزيز وتهيئة الطلبة للتفاعل مع المجتمع المحلي ومؤسساته المختلفة.
5. تعزيز دور الجامعة في رعاية الطلبة الوافدين وذوي الاحتياجات الخاصة.
6. تطوير البيئة الفيزياوية للحرم الجامعي بما يحقق أعلى مستوى من التميز التكنولوجي والتقني ويحفز التميز الإبداعي للطلبة والأساتذة.

## الخطة التنفيذية

### الغاية الإستراتيجية 4

تعزيز وتهيئة بيئة جامعية محفزة للإبداع والتميز الأكاديمي تسهم في صقل شخصية الطالب وتنمية مهاراته قدراته

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء
4.1	تعزيز الديمقراطية وثقافة التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقا	تفعيل دور الأندية الطلابية التي تركز على قيم المواطنة الصالحة وتشجيع مشاركة الطلبة في نشاطاتها	عمادة شؤون الطلبة	2007-2012	عدد الطلبة المشاركين في نشاطات الأندية الطلابية
		تنظيم برامج توعية للطلبة بأهمية المشاركة الديمقراطية على كافة المستويات	عمادة شؤون الطلبة	2007-2012	عدد برامج التوعية
		زيادة الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز قيم الانتماء والمواطنة من ندوات ومحاضرات ميدانية	عمادة شؤون الطلبة	2007-2012	عدد الأنشطة الهادفة لتعزيز قيم الانتماء والمواطنة
		مراجعة تعليمات مجلس الطلبة والأندية الطلابية لتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية	عمادة شؤون الطلبة	2008-2012	نسبة مشاركة الطلبة في نشاطات مجلس الطلبة والأندية الطلابية
		تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في انتخابات مجلس الطلبة	عمادة شؤون الطلبة	2009-2012	نسبة مشاركة الطلبة في انتخابات مجلس الطلبة
		توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في البرامج الوطنية	عمادة شؤون الطلبة	2007-2012	عدد الطلبة المشاركين في البرامج الشبابية الوطنية

عدد البرامج التدريبية المقدمة. عدد الطلبة المستفيدين	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة مركز الدراسات والاستشارات	تطوير وتنفيذ برامج تدريبية للطلبة		
تعزيز الانتماء للوطن	2007- 2012	كلية الآداب قسم العلوم الإنسانية	تطوير مساق التربية الوطنية لتعزيز الانتماء		
مستوى رضا الطلبة عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	2007- 2012	الكليات والأقسام الأكاديمية	تعزيز دور الإرشاد الأكاديمي لمتابعة الطلبة في البرامج الأكاديمية	تحسين مستوى الخدمات المقدمة للطلبة	4.2
مستوى رضا الطلبة عن خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة كلية الآداب	تطوير مكتب الإرشاد النفسي والاجتماعي لمراعاة الاحتياجات المتغيرة والمتزايدة للجسم الطلابي		
مستوى رضا الطلبة في الاقسام والكليات. عدد اللقاءات في السنة	2007- 2012	الكليات والأقسام الأكاديمية	عقد اللقاءات الدورية مع الطلبة على مستوى الأقسام والكليات والتعرف على احتياجاتهم		
عدد وتنوع النشاطات التفاعلية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة الكليات	تشجيع النشاطات اللامنهجية والتشاركية بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية		
مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم	2007- 2012	رئاسة الجامعة عمادة شؤون الطلبة	تطوير وتحسين مستوى الخدمات الترفيهية المقدمة للطلبة		
نسبة الطلبة المتميزين أكاديمياً. تكريم الطلبة المتميزين	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة الكليات	رعاية الطلبة المتميزين وتقديم الجوائز التشجيعية لهم		

عدد الطلبة المستفيدين من فرص التدريب والتبادل	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة، عمادات الكليات دائرة العلاقات الخارجية	توفير فرص لتدريب وتبادل الطلبة		
عدد الطلبة المشاركين في مشاريع ودراسات أعضاء هيئة التدريس	2009-2012	الكليات والأقسام الأكاديمية	إشراك الطلبة في بحوث أعضاء هيئة التدريس التي يقومون بإجرائها		
نسبة الطلبة المتعثرين أكاديمياً	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة الكليات	تطوير برامج خاصة لمساعدة الطلبة المتعثرين أكاديمياً		
عدد المخالفات الطلابية المسجلة سنوياً	2007-2011	عمادة شؤون الطلبة	توثيق العقوبات للحد من ظاهرة العنف الطلابي والسلوكيات الخاطئة		
عدد الأنشطة التي تنظمها الأندية الطلابية سنوياً	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة	تفعيل دور الأندية الطلابية في تنظيم ورعاية الأنشطة	4.3	تنمية مهارات وقدرات الطلبة والعمل على صقل شخصياتهم ومواهبهم
عدد النشاطات المنظمة سنوياً. عدد الطلبة المشاركين في النشاطات سنوياً	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة	التوسع في إقامة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وتوسيع قاعدة المشاركة الطلابية فيها		
عدد الندوات المنظمة سنوياً	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة	التوسع في عقد ندوات الثقافة العامة والمحاضرات المتخصصة		
دورية إصدار المجالات الطلابية. مستوى انتشار المجالات الطلابية	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة	تطوير المجالات الطلابية وتحسين توزيعها وتوسيع قاعدة المشاركة فيها		
عدد المعارض المنظمة سنوياً	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة عمادات الكليات	إقامة المعارض العلمية والثقافية والفنية لإبراز إبداعات الطلبة وإنجازاتهم		

عدد المسابقات المنظمة سنوياً. عدد الطلبة المشاركين في المسابقات سنوياً. عدد الطلبة الحاصلين على جوائز تقديرية	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة	تنظيم المسابقات العلمية والأدبية والثقافية والرياضية وتخصيص جوائز للطلبة في المجالات المختلفة		
عدد الرحلات المنظمة سنوياً. عدد الطلبة المشاركين سنوياً	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة عمادات الكليات والأقسام الأكاديمية	تنظيم رحلات علمية وترفيهية		
عدد وتنوع البرامج والنشرات التثقيفية	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة	زيادة البرامج التثقيفية وتعزيز إدراك الطالب لقيمة العمل التطوعي وضرورة المشاركة المجتمعية	4.4	تعزيز وتهيئة الطلبة للتفاعل مع المجتمع المحلي ومؤسساته المختلفة
نسبة الطلبة المشاركين في البرامج التطوعية	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة	تطوير البرامج التطوعية الشبابية، كبرامج المحافظة على البيئة وحملات التبرع بالدم		
نسبة الطلبة المشاركين في الأيام المجتمعية المفتوحة	2007- 2012	عمادة شؤون الطلبة	إشراك الطلبة في نشاطات خدمة المجتمع التي تنظمها الجامعة		
عدد الطلبة الوافدين. تنوع جنسيات الطلبة الوافدين	2007- 2012	العلاقات العامة عمادات الكليات عمادة شؤون الطلبة	تسويق البرامج الأكاديمية للجامعة محلياً وعربياً والعمل على زيادة أعداد الطلبة الوافدين من مختلف الجنسيات	4.5	تعزيز دور الجامعة في رعاية الطلبة الوافدين وذوي الاحتياجات الخاصة
مستوى رضا الطلبة الوافدين عن الخدمات المقدمة لهم	2007- 2012	العلاقات العامة عمادة شؤون الطلبة	إعداد برامج استقبال وإرشاد للطلبة الوافدين		

مستوى رضا الملحقات الثقافية عن التعاون القائم مع الجامعة	2007-2012	العلاقات العامة	توثيق أواصر التعاون مع الملحقات الثقافية لسفارات الطلبة الوافدين		
نسبة مشاركة الطلبة الوافدين في الأنشطة الطلابية	2007-2012	عمادة شؤون الطلبة	تشجيع الطلبة الوافدين وإشراكهم في أنشطة الجامعة المختلفة		
مستوى رضا الطلبة عن خدمات المسكن المقدم لهم	2007-2012	رئاسة الجامعة العطاءات عمادة شؤون الطلبة	توفير وتطوير مساكن حديثة خاصة بالطلبة والطالبات وتوفير الخدمات الأساسية فيها		
نسبة الأبنية المؤهلة للطلبة ذوي الإعاقات والاحتياجات الخاصة	2008-2012	الهندسة الصيانة والخدمات	إعادة تأهيل مباني الجامعة ومرافقها المختلفة لتناسب مع احتياجات الطلبة ذوي الإعاقات والاحتياجات الخاصة		
كفاءة الخدمات التعليمية الالكترونية وتحديثها المتواصل	2007-2012	دائرة الهندسة الصيانة والخدمات مركز الحاسوب مركز التعليم الالكتروني المكتبة	التطوير والتحديث والتوسيع المستمر للبنى التحتية التقنية والتكنولوجية للجامعة بما يضمن أعلى مستوى من الخدمات التعليمية بضمنها خدمات المكتبة الالكترونية والتعليم الالكتروني	تطوير البيئة الفيزيائية للحرم الجامعي بما يحقق أعلى مستوى من التميز التكنولوجي والتقني ويحفز التميز الإبداعي للطلبة والتدريسيين	4.6
جمالية المنظر العام للحرم الجامعي، سهولة الوصول إلى المواقع المطلوبة، توفر مناطق الجلوس والراحة المناسبة في الفضاءات الخارجية للجامعة	2007-2012	دائرة الهندسة الخدمات	تطوير البيئة الفيزيائية داخل الحرم الجامعي بما يتناسب والتوسع المستمر في المباني والمنشآت، بضمنها التطوير والتنظيم العام المستمر للفضاءات الخارجية من مناطق خضراء ومناطق تجمع الطلبة والملاعب الرياضية ومواقف السيارات بإعداد مناسبة وتوزيع منتظم داخل موقع الحرم الجامعي		

<p>كفاءة المباني الجامعية والبنى التحتية في احتواء التوسعات الحاصلة في الجامعة وتخصصاتها، موائمة البنى التحتية في تلبية متطلبات التطورات التكنولوجية المطلوبة</p>	<p>2007-2012</p>	<p>دائرة الهندسة الأقسام الأكاديمية المراكز العلمية المتخصصة</p>	<p>المراجعة المستمرة لمخططات المباني الجامعية القائمة ومواءمتها للحاجات المتجددة للأقسام والتخصصات العلمية المختلفة</p>		
<p>كفاءة المباني الجامعية والبنى التحتية في احتواء التوسعات الحاصلة في الجامعة وتخصصاتها، موائمة البنى التحتية في تلبية متطلبات التطورات التكنولوجية المطلوبة</p>	<p>2007-2012</p>	<p>دائرة الهندسة الأقسام الأكاديمية المراكز العلمية المتخصصة</p>	<p>الدراسة والمراجعة المتواصلة للتوسعات البنائية وتطوير الخدمات التحتية بما يتلاءم ومعايير ومتطلبات التطورات التكنولوجية المطلوبة</p>		
<p>توفر مساحات التجمع الملائمة</p>	<p>2007-2012</p>	<p>دائرة الهندسة عمادة شؤون الطلبة</p>	<p>توفير الفضاءات والمساحات الخارجية والداخلية الملائمة التي تحفز التفاعل الاجتماعي الايجابي بين الهيئة التدريسية والإدارية والطلبة</p>		



مستوى المشاركة، كفاءة التطورات والإضافات البنائية	2007- 2012	دائرة الهندسة العمادات الأقسام الأكاديمية والعلمية	مشاركة ممثلين من الكليات والأقسام الأكاديمية والمراكز العلمية المتخصصة في مرحلة تطوير ودراسة مخططات التوسعات والتغيرات داخل الحرم الجامعي وبما يضمن موازنة التوسعات والتطويرات والإضافات البنائية للحاجات الحقيقية للمستخدمين ويقلل من الهدر في المساحات البنائية والموارد المالية على حد سواء		
---	---------------	--	--	--	--

# محور خدمة المجتمع

## الغاية الإستراتيجية

بناء شراكة فاعلة وشاملة مع مؤسسات المجتمع المحلي وتقديم الخدمات اللازمة وبشكل مستمر.

## الأهداف الإستراتيجية

1. تعزيز صورة الجامعة من خلال زيادة التفاعل مع المجتمع المحلي.
2. بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة.
3. تعزيز وتقوية الخدمات التدريبية والاستشارية لمؤسسات المجتمع محلياً وإقليمياً.
4. تعزيز وتقوية علاقة الجامعة بالخريجين.

## الخطة التنفيذية

### الغاية الإستراتيجية 5

بناء شراكه فاعلة وشاملة مع مؤسسات المجتمع المحلي وتقديم الخدمات اللازمة وبشكل مستمر

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الإطار الزمني	مؤشرات الأداء
5.1	تعزيز صورة الجامعة من خلال زيادة التفاعل مع المجتمع المحلي	تعزيز دور الجامعة في تقديم الخدمات للمجتمع المحلي	الكليات لجنة المشاركة مع مؤسسات المجتمع المحلي	2012-2007	عدد المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الجامعة
		زيادة التواصل مع قطاعات المجتمع المختلفة من خلال تنظيم اللقاءات الدورية والندوات وورش العمل داخل وخارج الجامعة	رئاسة الجامعة الكليات	2012-2007	عدد وتنوع النشاطات المقدمة للمجتمع سنوياً
		زيادة إمكانية استفادة المجتمع المحلي من مرافق الجامعة المختلفة	رئاسة الجامعة الكليات عمادة شؤون الطلبة	2012-2007	عدد النشاطات المجتمعية التي تستخدم مرافق الجامعة
		تنظيم الأيام المجتمعية المفتوحة لتعريف المجتمع المحلي بتخصصات الجامعة ومرافقها والإمكانات المتوفرة فيها	رئاسة الجامعة الكليات العلاقات العامة عمادة شؤون الطلبة	2012-2007	عدد الأيام المجتمعية المفتوحة المنظمة سنوياً
		تعزيز مساهمة الجامعة في المبادرات المجتمعية والبرامج التطوعية على كافة المستويات	رئاسة الجامعة الكليات عمادة شؤون الطلبة	2012-2007	العدد الإجمالي للمشاركات في البرامج المجتمعية والتطوعية والنشاطات المرافقة

توقيع اتفاقيات الشراكة	2012-2007	رئاسة الجامعة	إبرام اتفاقيات شراكة مع عدد من مؤسسات القطاع العام والخاص الفاعلة	بناء شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة	5.2
مدى فاعلية تطبيق اتفاقيات الشراكة	2012-2007	رئاسة الجامعة الكليات	تفعيل اتفاقيات الشراكة الإستراتيجية ومتابعة تنفيذها بما يحقق المصالح المشتركة للجامعة وشركائها الاستراتيجيين		
توفر دراسة جدوى للشراكات الإستراتيجية المحتملة	2012-2007	رئاسة الجامعة	تحديد المجالات والمحاور التي يمكن بناء تحالفات إستراتيجية فيها وتحديد الشركاء الإستراتيجيين المحتملين من مؤسسات القطاع العام والخاص		
عدد الدورات المقدمة سنوياً. عدد المستفيدين من هذه الدورات سنوياً	2012-2007	مركز التنمية والتطوير الإداري والأكاديمي	تعزيز مساهمة الجامعة في رفع مستوى أداء المؤسسات المحلية والإقليمية من خلال توفير خدمات تدريبية متنوعة ومتميزة	تعزيز وتقوية الخدمات التدريبية والاستشارية لمؤسسات المجتمع محلياً وإقليمياً	5.3
عدد الدورات والاستشارات المقدمة سنوياً	2012-2007	مركز التنمية والتطوير الإداري والأكاديمي	التوسع في تقديم خدمات التدريب والاستشارات للقطاعات الإنتاجية والخدمية المحلية والإقليمية		
درجة رضا المتعاملين مع المركز	2012-2007	مركز التنمية والتطوير الإداري والأكاديمي	تفعيل دور مركز الاستشارات والتدريب		

توفر قاعدة بيانات حديثة للخريجين	2010-2007	عمادة شؤون الطلبة مكتب متابعة شؤون الخريجين	إنشاء قاعدة بيانات لخريجي الجامعة وتحديثها بشكل مستمر	تعزيز وتقوية علاقة الجامعة بالخريجين	5.4
نسبة الخريجين الذين على تواصل مع الجامعة	2012-2007	عمادة شؤون الطلبة مكتب متابعة شؤون الخريجين	تطوير وتطبيق آلية لمتابعة الخريجين والتواصل معهم		
دورية عقد أيام الخريجين ومدى مشاركة الخريجين فيها	2012-2007	عمادة شؤون الطلبة مكتب متابعة شؤون الخريجين	تنظيم أيام الخريجين وإبراز نجاحاتهم وتغطيتها إعلامياً		
وجود اللجان ودورية اجتماعاتها	2012-2008	الكليات والأقسام الأكاديمية	تشكيل لجان من الطالبة الخريجين للبرامج الأكاديمية والتأكيد على دورهم في دعم الجامعة		
عدد الخريجين الملتحقين بدورات التعلم المستمر	2012-2008	مكتب متابعة شؤون الخريجين	توفير فرص منافسة للتعلم المستمر للخريجين		