



السمنة وعلاقتها باضطراب القلق الاجتماعي لدى
طلبة المدارس الثانوية الحكومية

إعداد

تامر فايز ابو لبة

إشراف

الدكتور مفيد حواشين

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب والعلوم

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

جامعه عمان الأهلية

كانون الثاني، 2018

السمنة وعلاقتها باضطراب القلق الاجتماعي لدى

طلبة المدارس الثانوية الحكومية

أعداد

تامر فايز ابو لبة

إشراف

الدكتور مفيد حواشين

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين السمنة واضطراب القلق الاجتماعي لدى طلبة المدارس الثانوية الحكومية في القدس الشرقية، وتحديد ما إذا كان هناك أثر لمتغير الجنس على مستوى القلق الاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من (400) طالب وطالبة من طلبة المدارس الثانوية الحكومية، (200) منهم يعانون من السمنة، و(200) لا يعانون من السمنة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس للقلق الاجتماعي الذي تكون في صورته النهائية من (25) فقرة، وقد تم التحقق من صدق المحتوى من خلال عرضة على مجموعة من المحكمين، و من صدق البناء من خلال إيجاد معامل ارتباط كل فقرة مع الدرجة الكلية، وتم التحقق من ثبات المقياس باستخراج الإتساق الداخلي بمعادلة كرونباخ الفا، وبطريقة تطبيق وإعادة تطبيق الاختبار. وتم استخدام مؤشر كتلة الجسم (Body Mass Index) لتحديد الطلبة الذين يعانون من السمنة.

وتم استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وتبين أن هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق الاجتماعي لصالح الطلبة الذين يعانون من السمنة، كما أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى القلق الاجتماعي أعلى لدى الإناث منه لدى الذكور، وأن القلق الاجتماعي لدى طلبة الصف الثالث ثانوي أعلى منه لدى طلبة الصف الأول ثانوي.

أوصت الدراسة بتوعية الطلاب بمخاطر السمنة، وأهمية توعية مربي الصف والقائمين على المسيرة التعليمية بعواقب السمنة على الصحة النفسية للطلاب، وعلى اداءهم الأكاديمي.

**Obesity and its Relationship with Social Anxiety Disorder in
Students of Public High Schools**

By

Tamer Abu Libdeh

Supervisor

Dr. Mufeed Hawasheen

Abstract

This study aimed at identifying the relationship between obesity and social anxiety disorder among students of public high schools, and to investigate whether gender has any effect on social anxiety levels. The study sample consisted of (400) students, divided into (200) obese students and (200) non-obese students. The study tool was an inventory for social anxiety consisted in its final revision of (25) items, the content validity of the scale was assured by a group of judges, and construct validity was conducted, while Cronbach's alpha and test re-test methods were used to measure reliability. The Body Mass Index (BMI) was used to distinguish obese students.

Data collected were analyzed using The Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Results of the study showed a statistically significant differences in social anxiety levels in favor of obese students. Results also showed that levels of social anxiety for female students were higher than those for male students. Social anxiety levels were higher for 12th grade students (senior year) compared to 10th grade students.

Finally the study recommended raising students awareness about the possible consequences of obesity. The study also stressed the importance of educating teachers about the social and psychological impact of obesity on students, and the poor academic performance as a consequence.